

**ANGLICKÝ JAZYK – 6. TŘÍDA**

	<b>Téma</b>	<b>Školní výstupy - průběžně</b>	<b>Učivo dle ŠVP - průběžně</b>	<b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	Revision, revision test, vocabulary and phrases U1 (Getting Started), greetings, counting; What's your name? Where are you from?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládá slovní zásobu z daných tematických okruhů a na jejím základě rozumí jednoduchým informacím v psaném i mluveném textu, částečně rozumí projevům rodilých mluvčích i reprodukováným projevům ze zvukových záznamů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tematické okruhy</b> – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, počasí, příroda a město, nákupy a móda, realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSV – komunikace. OSV - rozvoj schopností poznávání, soustředění a pozornosti.</li> </ul>
<b>ŘÍJEN</b>	Vocabulary and phrases U2 (Communication), imperatives, articles, genitives, prepositions, speaking about people and countries, family	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reaguje v situacích každodenního života, sdělí základní informaci k danému tématu, orientuje se v čase, dnech, měsících, datech.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gramatické struktury a typy vět</b>, lexikální princip pravopisu slov, základní vztahy; určení časové roviny děje podle gramatických pravidel, odvození informace z pořádku slov ve větě, předložky, řadové číslovky, časy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VMEGS -Evropa a svět nás zajímá.</li> <li>VMEGS - Objevujeme Evropu a svět.</li> </ul>
<b>LISTOPAD</b>	Verb "to be", possessives, test 1, a letter, postcard, vocabulary and phrases U3 (My World)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Používá základní pravidla výslovnosti, přízvuk, rytmus a větnou intonaci, upevňuje si správné výslovnostní návyky, za pomoci učitele koriguje fonetické nedostatky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MeV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.</li> </ul>
<b>PROSINEC</b>	Plurals, this, these, "to have", in the shop and restaurant, at school, shopping, clothes, Christmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí obsahu jednoduchých sdělení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Slovní zásoba</b> - slovní kolokace, rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem; předpony a přípony, přechod mezi slovními druhy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MeV -Fungování a vliv médií ve společnosti.</li> </ul>
<b>LEDEN</b>	Verb "to have", test 2, communication about oneself and one's possession, occupation; What's the time?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Za pomoci učitele odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mluvnice</b> - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSV – kreativita.</li> </ul>
<b>ÚNOR</b>	Vocabulary U4 (Time), present simple tense, daily routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyplní jednoduchý formulář s osobními údaji.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>OSV - hledání pomoci při potížích.</li> <li>OSV - mezilidské vztahy.</li> </ul>
<b>BŘEZEN</b>	Test 3, leisure time, vocabulary and phrases U5 (What's in the House?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sestaví jednoduché sdělení týkající se daného tématu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>MuV – kulturní diference; multikulturalita.</li> </ul>
<b>DUBEN</b>	Modal verbs "can/can't, must/mustn't", suggestions, there is/there are – description of places, giving directions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikuje známé gramatické struktury ve větách a obměňuje je.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeměpis – státy světa, hlavní města; vesmír.</li> </ul>
<b>KVĚTEN</b>	Vocabulary U6 (People), genitives, present continuous tense; What are you doing now?; describing people and animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napíše písemné sdělení k danému tématu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Český jazyk – popis, životopis; dopis; větná skladba.</li> </ul>
<b>ČERVEN</b>	Present simple and present continuous, habits versus actions, holidays, revision, test 4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova ke zdraví – životní styl.</li> </ul>