

ZNALOSTI, DOVEDNOSTI	pracuji s textem	zvládnou přečíst text									
		svými slovy jej převyprávím									
		zvládnou vybrat důležité informace									
	připravím se na ověřování znalostí (testy, zkoušení...)										
SKUPINOVÁ PRÁCE, PROJEKT	spolupracuji se spolužákem na daném úkolu										
	práci splním v daném termínu										
PRÁCE S MAPOU	orientuji se v plánech, mapě ČR, okolí										
	orientuji se ve světových stranách										

Výtvarná výchova	1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
nošení pomůcek								
příprava a úklid pracovního místa								
aktivní a samostatná práce								
skupinová práce								
chování v hodině								
Originalita práce								

Hudební výchova		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Zpěv a tvorba hudebních doprovodů	aktivně zpívám								
	hrají na hudební nástroj								
	vytvořím jednoduchý hudební doprovod písně								
	zpívám na besídkách a akcích školy								
Poslech	pozorně poslouchám nahrávku								
	analyzuji hudební skladbu								
	poslouchám hudbu ve volném čase								
Rytmizace a pohybové hry	napodobím rytmus a pohyb								
	improvizuji								
	respektuji pravidla pohybových her								
Hudební nauka a hudební historie	aktivně používám notový záznam								
	rozeznám hudební formy a žánry								

HODNOTÍCÍ TABULKA TĚLESNÁ VÝCHOVA pro žáky 3. ročníku

Bodové hodnocení atletika dívky

třída	body	60m	1000m	dálka	výška	míčec	šplh
3.	3	11,6 a lépe	7:15 a lépe	220 a lépe	-	15 a lépe	16 a lépe
	2	11,7 – 12,5	7:16 – 8:30	219 – 190	-	14,9 – 12	16,1 – 18
	1	12,6 – 13,4	8:31 – 8:45	189 – 170	-	11,9 – 9	18,1 – vyšplhala
	0	13,5 a hůř	8:46 a hůř	169 a hůř	-	8,9 a hůř	nevyšplhala

Bodové hodnocení atletika hoši

třída	body	60m	1000m	dálka	výška	míčec	šplh
3.	3	11,4 a lépe	7:00 a lépe	230 a lépe	-	18 a lépe	12 a lépe
	2	11,5 – 12,3	7:01 – 8:15	229 – 200	-	17,9 – 14,0	12,1 – 14
	1	12,4 – 13,2	8:16 – 8:30	199 – 180	-	13,9 – 11	14,1 – vyšplhal
	0	13,3 - hůř	8:31 a hůř	179 a hůř	-	10,9 a hůř	nevyšplhal

Autoevaluační hodnocení žáka

<i>povinné disciplíny</i>													
	sprint 60m	skok daleký	medicinbal	shyb y	švihadlo	trojskok	lehy- sedy	míčec	driblink	vytrvalost 1km	skok vysoký	kliky	šplh
výkon z minulého roku													
rád bych dosáhl výkonu:													
1. měření													
2. měření													
3. měření													
	1. pololetí						2. pololetí						
Chtěl bych se naučit - zlepšit v : (Co pro to dělám, nebo začnu dělat?)													
Jak se ti dařilo plnit plán ?													

	nosím požadovanou pracovní obuv								
2. ČINNOST V HODINĚ	používám správné náčiní								
	pracovní nářadí neničím								
	pracovní náčiní udržuje v čistotě a uklidím je zpět na své místo								
	splním zadaný úkol								
	pracuji samostatně, aktivně								
	dokážu spolupracovat ve skupině k dosažení zadaného úkolu								
	dobrovolně pomáhám spolužákům								
	domácí procvičování								
3. ÚČAST	pravidelně se účastním výuky								
4. CHOVÁNÍ	nenarušuji svým chováním výuku								
	neničím síleně nářadí								
	chovám se humánně k přírodě								

Jméno:

Třída:

Ročník:

Obecná doporučení ke zlepšování se:

Pamatuji si učivo z hodiny

Poradí mi spolužák/učitel

Poradí mi rodič

Připravuji se doma pravidelně každý den, píšu domácí úkoly

Učím se doma z učebnice/sešitu

Používám online procvičování/výuková CD/youtube

Používám pomůcky – počítadlo, přehledy učiva, kartičky, slovník

Požádám o speciální domácí cvičení, používám vlastní pracovní sešit

Využívám doučování