

Mluvení/čtení	mluvím v hodině AJ s učitelem nebo spolužákem								
	čtu připravené texty								
	další aktivity - hry v angličtině, časopisy nebo komixy, knihy, texty a hry na PC								
Psaní/gramatika	pochopím probírané učivo ve škole								
	procvičování gramatiky ve škole je dostačující								
	domácí úkoly								
	domácí procvičování								
Poslech	pouze v hodině								
	další zdroje - časopisy, filmy, písně, jazykové pobyty, tábory								
	domácí poslech nahrávky z hodiny								
Kompetence	k učení								
	komunikativní								
	pracovní (dodržování termínů)								

Matematika a její aplikace		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Numerace	čtení a zápis čísel								
	orientace na číselné ose								

SKUPINOVÁ PRÁCE, PROJEKT	spolupracuji se spolužákem na daném úkolu								
	práci splním v daném								
PRÁCE S MAPOU	orientuji se v plánech, mapě ČR, okolí								
	orientuji se ve světových stranách								

Přírodověda			1. ČTVRTLETÍ		2. ČTVRTLETÍ		3. ČTVRTLETÍ		4. ČTVRTLETÍ	
			ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL
ZAPOJENÍ V HODINĚ	hlásím se k tématu									
	pokládám otázky									
	pracuji dle zadání									
	doplňuji zajímavosti (připravím si informace navíc)									
VYJADŘOVÁNÍ	nebojím se vyjádřit svůj názor									
	názor vyjadřuji kultivovaně									
	naslouchám ostatním a toleruji jejich názory									
	mluvím spisovně									
	úprava sešitu									
		zvládnou přečíst text								

ZNALOSTI, DOVEDNOSTI	pracuji s textem	svými slovy jej převyprávím								
		zvládnou vybrat důležité informace								
	připravím se na ověřování znalostí (testy, zkoušení...)									
SKUPINOVÁ PRÁCE, PROJEKT	spolupracuji se spolužákem na daném úkolu									
	práci splním v daném termínu									
PRÁCE S OBRÁZKEM A MODELEM	popíšu									
	určím a zařadím									

Výtvarná výchova	1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
nošení pomůcek								
příprava a úklid pracovního místa								
aktivní a samostatná práce								
skupinová práce								
chování v hodině								
Originalita práce								

Hudební výchova		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Zpěv a tvorba hudebních doprovodů	aktivně zpívám								
	hrají na hudební nástroj								
	vytvořím jednoduchý hudební doprovod písně								
	zpívám na besídkách a akcích školy								
Poslech	pozorně poslouchám nahrávku								
	analyzuji hudební skladbu								
	poslouchám hudbu ve volném čase								
Rytmizace a pohybové hry	napodobím rytmus a pohyb								
	improvizuji								
	respektuji pravidla pohybových her								
Hudební nauka a hudební historie	aktivně používám notový záznam								
	rozeznám hudební formy a žánry								

HODNOTÍCÍ TABULKA TĚLESNÁ VÝCHOVA pro žáky 4. ročníku

2. měření													
3. měření													
	1. pololetí						2. pololetí						
Chtěl bych se naučit - zlepšit v : (Co pro to dělám, nebo začnu dělat?)													
Jak se ti dařilo plnit plán ?													
V předmětu TV mě baví / chtěl bych, abychom se věnovali:													
V předmětu TV mě nebaví / jsem nespokojený s ... / mám výhrady k ... :													
Mimo tělesnou výchovu se věnuji následujícím pohybovým aktivitám: (např. pravidelně 3x týdně jezdím na kole, každý den jsem 1 hodinu na vycházce se psem, každý den 15 minut posiluji, někdy si zacvičím doma aerobic)													
Nesportovní zájmová činnost (napíš jaká a kolik asi času týdně - např "televize 10 hod , počítač 50 min, četba 3 hod, VV kroužek 3hod, sbírám známky atd.")													
V 1. pololetí jsem se v TV naučil / zlepšil nebo nenaučil / nezlepšil :													

	dobrovolně pomáhám spolužákům								
	domácí procvičování								
3. ÚČAST	pravidelně se účastním výuky								
4. CHOVÁNÍ	nenarušuji svým chováním výuku								
	neničím síleně náradí								
	chovám se humánně k přírodě								

Jméno:

Třída:

Ročník:

Obecná doporučení ke zlepšování se:

Pamatuji si učivo z hodiny

Poradí mi spolužák/učitel

Poradí mi rodič

Připravuji se doma pravidelně každý den, píšu domácí úkoly

Učím se doma z učebnice/sešitu

Používám online procvičování/výuková CD/youtube

Používám pomůcky – počítadlo, přehledy učiva, kartičky, slovník

Požádám o speciální domácí cvičení, používám vlastní pracovní sešit

Využívám doučování