

<b>Jméno a příjmení: .....</b>		<b>Třída: .....</b>							
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. SLOVNI ZASOBA</b>	rozdělím známou/neznámou slovní zásobu								
	naučím se správnou výslovnost (učitel, nahrávka, spolužák, online slovník, aplikace), fonetický přepis								
	přeložím AJ-ČJ, ČJ-AJ (slovník, osoba, kartičky)								
	napíšu (rukou)								
	jiná možnost učení se slovní zásoby .....								
<b>2. MLUVENÍ/CTENÍ</b>	mluvím v hodině AJ - učitel, spolužák								
	čtu v hodině připravené texty								
	další aktivity - sociální sítě, hry, časopisy, knihy, texty na PC								
<b>3. PSANÍ/GRAMATIKA</b>	pochopím princip ve škole / nepochopím (speciální hodina, spolužák, doučování, samostudium)								
	procvičování gramatiky ve škole je dostačující/nedostačující								
	domácí úkoly								
	domácí procvičování								

<b>4. POSLECH</b>	pouze v hodině								
	další zdroje - časopisy, filmy, písně, jazykové pobyty, tábory								
	domácí poslech nahrávky z hodiny								
<b>KOMPETENCE</b>	k učení								
	komunikativní								
	pracovní (dodržování termínů)								

Český jazyk, třída ____		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Práce s textem</b>	čtu plynule								
	rozumím textu								
	zjednodušeně reprodukuji text								
	vyhledám klíčové informace								
	vyhledám význam neznámých slov								
	čtu (beletrii, odbornou literaturu, knihy/časopisy, články z internetu)	pravidelně = denně							
pouze zadanou literaturu = povinnou									
knihy si vybírám sám									
<b>Slohová a komunikační výchova</b>	mluvený a psaný projev	rozsah							
		dodržení tématu a žánru							
		vhodný výběr slov							
		smysluplnost							
		funkčnost a bohatost slovní zásoby							
		odstavce							
		osnova							
	interpunkční znaménka								
v mluveném projevu užívám přiměřenou hlasitost, tempo, artikulaci, navazuje oční kontakt, řeč těla									

	spisovný jazyk a pravopis									
<b>Jazyková výchova:</b>	gramatika (pravopis, tvarosloví, skladba)	pravidla pochopím ve škole								
		procvičuji na DÚ								
		využívám doučování (učitele, rodiče, spolužák, další osoby)								
		samostatně vyhledávám další zdroje procvičování (tištěné, elektronické)								

Předmět:		Třída: _____							
Jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. PŘÍPRAVA NA HODINU</b>	nosím pomůcky								
	nosím požadovaný pracovní oděv								
	nosím požadovanou pracovní obuv								
<b>2. ČINNOST V HODINĚ</b>	používám správné náčiní								
	pracovní nářadí neničím								
	pracovní náčiní udržuje v čistotě a uklidím je zpět na své místo								
	splním zadaný úkol								
	pracuji samostatně, aktivně								
	dokážu spolupracovat ve skupině k dosažení zadaného úkolu								
	dobrovolně pomáhám spolužákům								
	domácí procvičování								
<b>3. UČAST</b>	pravidelně se účastním výuky								
<b>4. CHOVÁNÍ</b>	nenarušuji svým chováním výuku								
	neničím síleně nářadí								
	chovám se humánně k přírodě								

<b>Fyzika</b>		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Fyzikální veličiny</b>	Definice								
	Značka								
	Základní jednotka								
	Převod jednotek								
<b>Vztah</b>	Zápis								
	Rozbor								
<b>Práce s daty</b>	Čtení a zápis dat do tabulky								
	Čtení a zápis dat do grafu								
<b>Slovní úlohy</b>	Porozumění								
	Zápis								
	Vztah								
	Rozbor								
	Výpočet								
	Odpověď								
<b>Laboratorní práce</b>	Vypracování laboratorního protokolu								
	Provedení laboratorní práce								
<b>Kompetence</b>	k učení								
	pracovní								
<b>K dosažení osvojení dovedností</b>	domácí příprava								
	konzultace s pedagogem								
	konzultace se spolužákem								
	doučování								



<b>CHEMIE</b>									
jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. VĚDOMOSTI</b>	vyhledávání a zjišťování informací								
	praktické používání vědomostí								
	vysvětlí jev, popíše obrázek								
<b>2. LABORATORNI PRACE</b>	příprava pomůcek								
	pracuje podle pokynů a postupů								
	samostatná práce a spolupráce								
	zápis protokolu - písmo								
	- úprava								
	-struktura								
	-závěr								
	-obrázky								
<b>3. SESIT</b>	úprava								
	písmo								
<b>4. KOMPETENCE</b>	pracovní								
	řešení problémů								
	dodržuje čas - termíny								

**DĚJEPIS - ..... TŘÍDA**

JMÉNO A PŘIJMENÍ ŽÁKA:		1. ČTVRTLETÍ		2. ČTVRTLETÍ		3. ČTVRTLETÍ		4. ČTVRTLETÍ		
		ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	
PRÁCE S MAPOU	vyhledám v atlase vhodnou mapu									
	orientuji se ve světových stranách									
	orientuji se, kde se dané území nachází v dnešní době									
ZAPOJENÍ V HODINĚ	hlásím se k tématu									
	pokládám otázky									
	pracuji dle zadání									
	doplňuji zajímavosti (připravím si informace navíc)									
ČASOVÁ OSA	určím století dané události									
	zařadím danou událost na časovou osu									
	znám vybrané letopočty z českých dějin									
	určím časovou posloupnost									
ZNALOSTI, DOVEDNOSTI	vedu si přehledné zápisy									
	pracuji s odborným textem	zvládnou přečíst text								
		zvládnou vybrat důležité informace								
		svými slovy jej převyprávím								
	připravím se na ověřování znalostí (testy, zkoušení, prezentace...)									
SKUPINOVÁ PRÁCE, PROJEKT	spolupracuji se spolužákem na daném úkolu									
	práci splním v daném termínu									

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - ..... TŘÍDA

JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŽÁKA:			1. ČTVRTLETÍ		2. ČTVRTLETÍ		3. ČTVRTLETÍ		4. ČTVRTLETÍ	
			ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL
AKTUALITA	připravím aktualitu dle plánu									
	mluvím srozumitelně									
	vymyslím otázku k diskusi									
	vedu diskusi									
ZAPOJENÍ V HODINĚ	hlásím se k tématu									
	pokládám otázky									
	pracuji dle zadání									
	doplňuji zajímavosti									
ARGUMENTACE	nebojím se vyjádřit svůj názor									
	názor vyjadřuji kultivovaně									
	toleruji (akceptuji) názory ostatních									
	vedu si přehledné zápisy									
ZNALOSTI, DOVEDNOSTI	pracuji s odborným textem	zvládnou přečíst text								
		zvládnou vybrat důležité								
		svými slovy jej převedu								
	připravím se na ověřování znalostí									

**INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE - ....TRÍDA**

JMENO A PRIJMENÍ ŽÁKA:		1. ČTVRTLETÍ		2. ČTVRTLETÍ		3. ČTVRTLETÍ		4. ČTVRTLETÍ	
		ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL	ŽÁK	UČITEL
PRÁCE V HODINĚ	při výkladu postupují dle ukázkového postupu								
	s pomocí tutoriálu zvládnou ovládat daný program								
	pracují samostatně na zadaném úkolu								
	pracují v hodině v rámci svých maximálních možností								
	úkol plní dle zadání								
KOMPETENCE	plní termíny odevzdání práce								
	zvládnou si dohledat potřebné informace								
	spolupracují se spolužákem na splnění zadaného úkolu								
ZNALOSTI, DOVEDNOSTI	dodržují pravidla pro tvorbu prezentací								
	dodržují pravidla textového editoru								
	zvládám typografická pravidla								
ROČNÍKOVÉ PRÁCE - 9. TRÍDA	samostatně zpracují zadané téma v programu Word								
	samostatně zpracují zadané téma v prezentačním programu								
	dodržují pravidla pro tvorbu prezentací								
	dodržují pravidla textového editoru								
	plní termíny odevzdání práce								

<b>Jméno a příjmení: .....</b>									
<b>KONVERZACE V ANGLIČTINĚ</b>		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. SLOVNÍ ZASOBA</b>	rozdělím známou/neznámou slovní zásobu								
	naučím se správnou výslovnost (učitel, nahrávka, spolužák, online slovník, aplikace)								
	přeložím AJ-ČJ, ČJ-AJ (slovník, osoba, kartičky)								
	napišu (rukou)								
	jiná možnost učení se slovní zásoby .....								
<b>2. MLUVENÍ/ČTENÍ</b>	mluvím v hodině AJ - učitel, spolužák								
	čtu v hodině připravené texty								
	další aktivity - sociální sítě, hry, časopisy, knihy, texty na PC								
<b>3. PSANÍ/GRAMATIKA</b>	pochopím princip ve škole / nepochopím (speciální hodina, spolužák, doučování, samostudium)								
	procvičování gramatiky ve škole je dostačující/nedostačující								
	domácí úkoly								
	domácí procvičování								
<b>4. POSLECH</b>	pouze v hodině								

	další zdroje - časopisy, filmy, písňe, jazykové pobyty, tábory								
	domácí poslech nahrávky z hodiny								
<b>KOMPETENCE</b>	k učení								
	komunikativní								
	pracovní (dodržování termínů)								

Matematika		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>Početní operace</b>	Pamětné počítání								
	Písemné počítání								
	Kombinované								
	Převody jednotek								
	Celá čísla								
	Zlomky								
	Desetinná čísla								
	Rovnice								
	Mocniny/odmocniny								
	Mnohočleny								
<b>Slovní úlohy</b>	Porozumění								
	Zápis								
	Výpočet								
	Odpověď								
<b>Konstrukční úlohy</b>	Náčrtek								
	Rozbor								
	Konstrukce								
<b>Práce s daty</b>	Práce s tabulkou								
	Sestavení tabulky								
	Práce s grafem								
	Sestrojení grafu								
<b>Numerace</b>	Práce s číselnou osou								
	Zaokrouhlování								
	Porovnávání čísel								
<b>Kompetence</b>	k učení								
	pracovní								
<b>K dosažení osvojení dovedností</b>	domácí příprava								
	konzultace s pedagogem								
	konzultace se spolužákem								
	doučování								

<b>Německý jazyk 8. třída</b>		1. čtvrtletí		2. čtvrtletí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Jméno a příjmení:									
<b>Slovní zásoba</b>	naučím se správnou výslovnost								
	přeložím NJ-CJ, CJ-NJ (slovník,								
	napišu (rukou)								
<b>Mluvení, čtení</b>	mluvím v hodině NJ - učitel,								
	čtu v hodině připravené texty								
<b>Psaní, gramatika</b>	pochopím princip ve škole /								
	procvičování gramatiky ve								
	domácí úkoly								
	domácí procvičování								
<b>Poslech</b>	pouze v hodině								
	další zdroje - písně .....								
	domácí poslech nahrávky z								
<b>Kompetence</b>	k učení								
	komunikativní								
	pracovní (dodržování termínů)								

<b>PRIRODOPIS</b>									
jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. VĚDOMOSTI</b>	vyhledávání a zjišťování informací								
	praktické používání vědomostí								
	vysvětlí jev, popíše obrázek								
<b>2. LABORATORNI PRACE</b>	příprava pomůcek								
	pracuje podle pokynů a postupů								
	samostatná práce a spolupráce								
	zápis protokolu - písmo								
	- úprava								
	-struktura								
	-závěr								
	-obrázky								
<b>3. SESIT</b>	úprava								
	písmo								
<b>4. KOMPETENCE</b>	pracovní								
	řešení problémů								
	dodržuje čas - termíny								

<b>Tělesná výchova</b>									
jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
1. AKTIVITA, CHOVÁNÍ	respektuje pokyny učitele								
	respektuje bezpečnost svoji i druhých								
	zapojuje se do pohybových aktivit								
2. CVIČEBNÍ ÚBOR	nezapomíná, má stanovený cvičební úbor								
	nezapomíná, má stanovenou cvičební obuv								
3. VÝKONNOST	dokáže změřit, posoudit, zapsat výkon svůj nebo ostatních								
	získává postupně stanovené body								
	snaží se o posun ve výkonnosti								

Poznámka: Čtvrtletní hodnocení a součet bodů nebude převáděno na známku. Celý bodovací systém je obsažen a vysvětlen v podrobné tabulce, kterou má k dispozici učitel TV. K převodu bodů na známku dochází vždy ke konci pololetí.

<b>VYCHOVA KE ZDRAVI</b>		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
jméno a příjmení: .....		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. AKTIVITA</b>	dokáže diskutovat								
	dokáže spolupracovat								
	pracuje dle zadání								
<b>2. ARGUMENTACE</b>	nebojí se vyjádřit názor								
	vystupuje kultivovaně								
<b>3. ZNALOSTI, DOVEDNOSTI, SEŠIT</b>	přehledné zápisy pracuje s odborným textem								
	písmo, úprava								
<b>4. KOMPETENCE</b>	pracovní								
	řešení problémů								
	dodržuje čas - termíny								

<b>VYTVARNÁ VYCHOVA</b>									
jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. PŘIPRAVA NA HODINU</b>	nosí pomůcky do hodiny								
<b>2. ČINNOST V HODINĚ</b>	pomůcky udržuje čisté								
	své místo si po hodině uklidí								
	pracuje samostatně a aktivně								
	dokáže spolupracovat v hodině								
	zhodnotí svou práci								
<b>3. CHOVANI</b>	nenarušuje svým chováním hodinu								
	neničí cíleně pomůcky								

<b>ZEMĚPIS</b>									
jméno a příjmení: .....		1. čtvrtletí		pololetí		3. čtvrtletí		4. čtvrtletí	
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
<b>1. VĚDOMOSTI</b>	vyhledávání a zjišťování informací								
	praktické používání vědomostí								
	vysvětlí jev, popíše obrázek								
<b>2. PRACE S MAPOU</b>	rozpozná světové strany								
	umí pracovat s obsahem a rejstříkem								
	použití správné mapy								
	orientace v mapě								
	dokáže vytvořit mapu								
	umí zakreslit do slepé mapy								
	orientace ve slepé mapě								
<b>3. GRAFY A TABULKY</b>	umí pracovat s grafem								
	umí vyhodnotit tabulky								
	dokáže vytvořit graf, tabulku								
<b>4. SEŠIT</b>	úprava								
	písmo								
<b>5. KOMPETENCE</b>	pracovní								
	řešení problémů								
	dodržuje čas - termíny								