

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| Jméno a příjmení: | | Třída: | | | | | | | |
| ANGLICKÝ JAZYK | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. SLOVNI ZASOBA | rozdělím známou/neznámou slovní zásobu | | | | | | | | |
| | naučím se správnou výslovnost (učitel, nahrávka, spolužák, online slovník, aplikace), fonetický přepis | | | | | | | | |
| | přeložím AJ-ČJ, ČJ-AJ (slovník, osoba, kartičky) | | | | | | | | |
| | napíšu (rukou) | | | | | | | | |
| | jiná možnost učení se slovní zásoby | | | | | | | | |
| 2. MLUVENI/CTENI | mluvím v hodině AJ - učitel, spolužák | | | | | | | | |
| | čtu v hodině připravené texty | | | | | | | | |
| | další aktivity - sociální sítě, hry, časopisy, knihy, texty na PC | | | | | | | | |
| 3. PSANI/GRAMATIKA | pochopím princip ve škole / nepochopím (speciální hodina, spolužák, doučování, samostudium) | | | | | | | | |
| | procvičování gramatiky ve škole je dostačující/nedostačující | | | | | | | | |
| | domácí úkoly | | | | | | | | |
| | domácí procvičování | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. POSLECH | pouze v hodině | | | | | | | | |
| | další zdroje - časopisy, filmy, písně, jazykové pobyty, tábory | | | | | | | | |
| | domácí poslech nahrávky z hodiny | | | | | | | | |
| KOMPETENCE | k učení | | | | | | | | |
| | komunikativní | | | | | | | | |
| | pracovní (dodržování termínů) | | | | | | | | |

| Předmět: | | Třída: _____ | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| Jméno a příjmení: | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. PŘÍPRAVA NA HODINU | nosím pomůcky | | | | | | | | |
| | nosím požadovaný pracovní oděv | | | | | | | | |
| | nosím požadovanou pracovní obuv | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2. ČINNOST V HODINĚ | používám správné náčiní | | | | | | | | |
| | pracovní nářadí neničím | | | | | | | | |
| | pracovní náčiní udržuje v čistotě a uklidím je zpět na své místo | | | | | | | | |
| | splním zadaný úkol | | | | | | | | |
| | pracuji samostatně, aktivně | | | | | | | | |
| | dokážu spolupracovat ve skupině k dosažení zadaného úkolu | | | | | | | | |
| | dobrovolně pomáhám spolužákům | | | | | | | | |
| | domácí procvičování | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3. UČAST | pravidelně se účastním výuky | | | | | | | | |
| 4. CHOVÁNÍ | nenarušuji svým chováním výuku | | | | | | | | |
| | neničím síleně nářadí | | | | | | | | |
| | chovám se humánně k přírodě | | | | | | | | |

| Fyzika | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3.čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| Fyzikální veličiny | Definice | | | | | | | | |
| | Značka | | | | | | | | |
| | Základní jednotka | | | | | | | | |
| | Převod jednotek | | | | | | | | |
| Vztah | Zápis | | | | | | | | |
| | Rozbor | | | | | | | | |
| Práce s daty | Čtení a zápis dat do tabulky | | | | | | | | |
| | Čtení a zápis dat do grafu | | | | | | | | |
| Slovní úlohy | Porozumění | | | | | | | | |
| | Zápis | | | | | | | | |
| | Vztah | | | | | | | | |
| | Rozbor | | | | | | | | |
| | Výpočet | | | | | | | | |
| | Odpověď | | | | | | | | |
| Laboratorní práce | Vypracování laboratorního protokolu | | | | | | | | |
| | Provedení laboratorní práce | | | | | | | | |
| Kompetence | k učení | | | | | | | | |
| | pracovní | | | | | | | | |
| K dosažení osvojení dovedností | domácí příprava | | | | | | | | |
| | konzultace s pedagogem | | | | | | | | |
| | konzultace se spolužákem | | | | | | | | |
| | doučování | | | | | | | | |

| CHEMIE | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. VĚDOMOSTI | vyhledávání a zjišťování informací | | | | | | | | |
| | praktické používání vědomostí | | | | | | | | |
| | vysvětlí jev, popíše obrázek | | | | | | | | |
| 2. LABORATORNI PRACE | příprava pomůcek | | | | | | | | |
| | pracuje podle pokynů a postupů | | | | | | | | |
| | samostatná práce a spolupráce | | | | | | | | |
| | zápis protokolu - písmo | | | | | | | | |
| | - úprava | | | | | | | | |
| | -struktura | | | | | | | | |
| | -závěr | | | | | | | | |
| | -obrázky | | | | | | | | |
| 3. SESIT | úprava | | | | | | | | |
| | písmo | | | | | | | | |
| 4. KOMPETENCE | pracovní | | | | | | | | |
| | řešení problémů | | | | | | | | |
| | dodržuje čas - termíny | | | | | | | | |

DĚJEPIS - TŘÍDA

| JMÉNO A PŘIJMENÍ ŽÁKA: | | 1. ČTVRTLETÍ | | 2. ČTVRTLETÍ | | 3. ČTVRTLETÍ | | 4. ČTVRTLETÍ | | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--|
| | | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | |
| PRÁCE S MAPOU | vyhledám v atlase vhodnou mapu | | | | | | | | | |
| | orientuji se ve světových stranách | | | | | | | | | |
| | orientuji se, kde se dané území nachází v dnešní době | | | | | | | | | |
| ZAPOJENÍ V HODINĚ | hlásím se k tématu | | | | | | | | | |
| | pokládám otázky | | | | | | | | | |
| | pracuji dle zadání | | | | | | | | | |
| | doplňuji zajímavosti (připravím si informace navíc) | | | | | | | | | |
| ČASOVÁ OSA | určím století dané události | | | | | | | | | |
| | zařadím danou událost na časovou osu | | | | | | | | | |
| | znám vybrané letopočty z českých dějin | | | | | | | | | |
| | určím časovou posloupnost | | | | | | | | | |
| ZNALOSTI, DOVEDNOSTI | vedu si přehledné zápisy | | | | | | | | | |
| | pracuji s odborným textem | zvládnou přečíst text | | | | | | | | |
| | | zvládnou vybrat důležité informace | | | | | | | | |
| | | svými slovy jej převyprávím | | | | | | | | |
| | připravím se na ověřování znalostí (testy, zkoušení, prezentace...) | | | | | | | | | |
| SKUPINOVÁ PRÁCE, PROJEKT | spolupracuji se spolužákem na daném úkolu | | | | | | | | | |
| | práci splním v daném termínu | | | | | | | | | |

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - TŘÍDA

| JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŽÁKA: | | 1. ČTVRTLETÍ | | 2. ČTVRTLETÍ | | 3. ČTVRTLETÍ | | 4. ČTVRTLETÍ | |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL |
| AKTUALITA | připravím aktualitu dle plánu | | | | | | | | |
| | mluvím srozumitelně | | | | | | | | |
| | vymyslím otázku k diskusi | | | | | | | | |
| | vedu diskusi | | | | | | | | |
| ZAPOJENÍ V HODINĚ | hlásím se k tématu | | | | | | | | |
| | pokládám otázky | | | | | | | | |
| | pracuji dle zadání | | | | | | | | |
| | doplňuji zajímavosti | | | | | | | | |
| ARGUMENTACE | nebojím se vyjádřit svůj názor | | | | | | | | |
| | názor vyjadřuji kultivovaně | | | | | | | | |
| | toleruji (akceptuji) názory ostatních | | | | | | | | |
| | vedu si přehledné zápisy | | | | | | | | |
| ZNALOSTI, DOVEDNOSTI | pracuji s odborným textem | zvládnou přečíst text | | | | | | | |
| | | zvládnou vybrat důležité | | | | | | | |
| | | svými slovy jej převedu | | | | | | | |
| | připravím se na ověřování znalostí | | | | | | | | |

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE -TRÍDA

| JMENO A PRIJMENÍ ŽÁKA: | | 1. ČTVRTLETÍ | | 2. ČTVRTLETÍ | | 3. ČTVRTLETÍ | | 4. ČTVRTLETÍ | |
|----------------------------|---|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL | ŽÁK | UČITEL |
| PRÁCE V HODINĚ | při výkladu postupují dle ukázkového postupu | | | | | | | | |
| | s pomocí tutoriálu zvládnou ovládat daný program | | | | | | | | |
| | pracují samostatně na zadaném úkolu | | | | | | | | |
| | pracují v hodině v rámci svých maximálních možností | | | | | | | | |
| | úkol plní dle zadání | | | | | | | | |
| KOMPETENCE | plní termíny odevzdání práce | | | | | | | | |
| | zvládnou si dohledat potřebné informace | | | | | | | | |
| | spolupracují se spolužákem na splnění zadaného úkolu | | | | | | | | |
| ZNALOSTI, DOVEDNOSTI | dodržují pravidla pro tvorbu prezentací | | | | | | | | |
| | dodržují pravidla textového editoru | | | | | | | | |
| | zvládám typografická pravidla | | | | | | | | |
| ROČNÍKOVÉ PRÁCE - 9. TRÍDA | samostatně zpracují zadané téma v programu Word | | | | | | | | |
| | samostatně zpracují zadané téma v prezentačním programu | | | | | | | | |
| | dodržují pravidla pro tvorbu prezentací | | | | | | | | |
| | dodržují pravidla textového editoru | | | | | | | | |
| | plní termíny odevzdání práce | | | | | | | | |

| Jméno a příjmení: | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| KONVERZACE V ANGLIČTINĚ | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. SLOVNÍ ZASOBA | rozdělím známou/neznámou slovní zásobu | | | | | | | | |
| | naučím se správnou výslovnost (učitel, nahrávka, spolužák, online slovník, aplikace) | | | | | | | | |
| | přeložím AJ-ČJ, ČJ-AJ (slovník, osoba, kartičky) | | | | | | | | |
| | napišu (rukou) | | | | | | | | |
| | jiná možnost učení se slovní zásoby | | | | | | | | |
| 2. MLUVENÍ/ČTENÍ | mluvím v hodině AJ - učitel, spolužák | | | | | | | | |
| | čtu v hodině připravené texty | | | | | | | | |
| | další aktivity - sociální sítě, hry, časopisy, knihy, texty na PC | | | | | | | | |
| 3. PSANÍ/GRAMATIKA | pochopím princip ve škole / nepochopím (speciální hodina, spolužák, doučování, samostudium) | | | | | | | | |
| | procvičování gramatiky ve škole je dostačující/nedostačující | | | | | | | | |
| | domácí úkoly | | | | | | | | |
| | domácí procvičování | | | | | | | | |
| 4. POSLECH | pouze v hodině | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | další zdroje - časopisy, filmy, písňe, jazykové pobyty, tábory | | | | | | | | |
| | domácí poslech nahrávky z hodiny | | | | | | | | |
| KOMPETENCE | k učení | | | | | | | | |
| | komunikativní | | | | | | | | |
| | pracovní (dodržování termínů) | | | | | | | | |

| Matematika | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3.čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|--------------|--------|
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| Početní operace | Pamětné počítání | | | | | | | | |
| | Písemné počítání | | | | | | | | |
| | Kombinované | | | | | | | | |
| | Převody jednotek | | | | | | | | |
| | Celá čísla | | | | | | | | |
| | Zlomky | | | | | | | | |
| | Desetinná čísla | | | | | | | | |
| | Rovnice | | | | | | | | |
| | Mocniny/odmocniny | | | | | | | | |
| | Mnohočleny | | | | | | | | |
| Slovní úlohy | Porozumění | | | | | | | | |
| | Zápis | | | | | | | | |
| | Výpočet | | | | | | | | |
| | Odpověď | | | | | | | | |
| Konstrukční úlohy | Náčrtek | | | | | | | | |
| | Rozbor | | | | | | | | |
| | Konstrukce | | | | | | | | |
| Práce s daty | Práce s tabulkou | | | | | | | | |
| | Sestavení tabulky | | | | | | | | |
| | Práce s grafem | | | | | | | | |
| | Sestrojení grafu | | | | | | | | |
| Numerace | Práce s číselnou osou | | | | | | | | |
| | Zaokrouhlování | | | | | | | | |
| | Porovnávání čísel | | | | | | | | |
| Kompetence | k učení | | | | | | | | |
| | pracovní | | | | | | | | |
| K dosažení osvojení dovedností | domácí příprava | | | | | | | | |
| | konzultace s pedagogem | | | | | | | | |
| | konzultace se spolužákem | | | | | | | | |
| | doučování | | | | | | | | |

| Německý jazyk 9. třída | | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
|-------------------------------|--|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| Jméno a příjmení: | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| Slovní zásoba | rozdělím známou/neznámou slovní zásobu | | | | | | | | |
| | naučím se správnou výslovnost | | | | | | | | |
| | přeložím NJ-ČJ, ČJ-NJ | | | | | | | | |
| | napišu (rukou) | | | | | | | | |
| | jiná možnost učení se slovní | | | | | | | | |
| Mluvení, čtení | mluvím v hodině NJ - učitel, | | | | | | | | |
| | čtu v hodině připravené texty | | | | | | | | |
| Psaní, gramatika | pochopím princip ve škole / | | | | | | | | |
| | procvičování gramatiky ve | | | | | | | | |
| | domácí úkoly | | | | | | | | |
| | domácí procvičování | | | | | | | | |
| Poslech | pouze v hodině | | | | | | | | |
| | další zdroje - písňe..... | | | | | | | | |
| | domácí poslech nahrávky z | | | | | | | | |
| Kompetence | k učení | | | | | | | | |
| | komunikativní | | | | | | | | |
| | pracovní (dodržování termínů) | | | | | | | | |

| PRIRODOPIS | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. VĚDOMOSTI | vyhledávání a zjišťování informací | | | | | | | | |
| | praktické používání vědomostí | | | | | | | | |
| | vysvětlí jev, popíše obrázek | | | | | | | | |
| 2. LABORATORNI PRACE | příprava pomůcek | | | | | | | | |
| | pracuje podle pokynů a postupů | | | | | | | | |
| | samostatná práce a spolupráce | | | | | | | | |
| | zápis protokolu - písmo | | | | | | | | |
| | - úprava | | | | | | | | |
| | -struktura | | | | | | | | |
| | -závěr | | | | | | | | |
| | -obrázky | | | | | | | | |
| 3. SESIT | úprava | | | | | | | | |
| | písmo | | | | | | | | |
| 4. KOMPETENCE | pracovní | | | | | | | | |
| | řešení problémů | | | | | | | | |
| | dodržuje čas - termíny | | | | | | | | |

| Tělesná výchova | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. AKTIVITA, CHOVÁNÍ | respektuje pokyny učitele | | | | | | | | |
| | respektuje bezpečnost svoji i druhých | | | | | | | | |
| | zapojuje se do pohybových aktivit | | | | | | | | |
| 2. CVIČEBNÍ ÚBOR | nezapomíná, má stanovený cvičební úbor | | | | | | | | |
| | nezapomíná, má stanovenou cvičební obuv | | | | | | | | |
| 3. VÝKONNOST | dokáže změřit, posoudit, zapsat výkon svůj nebo ostatních | | | | | | | | |
| | získává postupně stanovené body | | | | | | | | |
| | snaží se o posun ve výkonnosti | | | | | | | | |

Poznámka: Čtvrtletní hodnocení a součet bodů nebude převáděno na známku. Celý bodovací systém je obsažen a vysvětlen v podrobné tabulce, kterou má k dispozici učitel TV. K převodu bodů na známku dochází vždy ke konci pololetí.

| VYCHOVA KE ZDRAVÍ | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
|---------------------------------------|--|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. AKTIVITA | dokáže diskutovat | | | | | | | | |
| | dokáže spolupracovat | | | | | | | | |
| | pracuje dle zadání | | | | | | | | |
| 2. ARGUMENTACE | nebojí se vyjádřit názor | | | | | | | | |
| | vystupuje kultivovaně | | | | | | | | |
| 3. ZNALOSTI, DOVEDNOSTI, SEŠIT | přehledné zápisy pracuje s odborným textem | | | | | | | | |
| | písmo, úprava | | | | | | | | |
| 4. KOMPETENCE | pracovní | | | | | | | | |
| | řešení problémů | | | | | | | | |
| | dodržuje čas - termíny | | | | | | | | |

| VYTVARNÁ VYCHOVA | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
|------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. PŘIPRAVA NA HODINU | nosí pomůcky do hodiny | | | | | | | | |
| 2. ČINNOST V HODINĚ | pomůcky udržuje čisté | | | | | | | | |
| | své místo si po hodině uklidí | | | | | | | | |
| | pracuje samostatně a aktivně | | | | | | | | |
| | dokáže spolupracovat v hodině | | | | | | | | |
| | zhodnotí svou práci | | | | | | | | |
| 3. CHOVANI | nenarušuje svým chováním hodinu | | | | | | | | |
| | neničí cíleně pomůcky | | | | | | | | |

| ZEMĚPIS | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|--------|----------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| jméno a příjmení: | | 1. čtvrtletí | | pololetí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel | žák | učitel |
| 1. VĚDOMOSTI | vyhledávání a zjišťování informací | | | | | | | | |
| | praktické používání vědomostí | | | | | | | | |
| | vysvětlí jev, popíše obrázek | | | | | | | | |
| 2. PRACE S MAPOU | rozpozná světové strany | | | | | | | | |
| | umí pracovat s obsahem a rejstříkem | | | | | | | | |
| | použití správné mapy | | | | | | | | |
| | orientace v mapě | | | | | | | | |
| | dokáže vytvořit mapu | | | | | | | | |
| | umí zakreslit do slepé mapy | | | | | | | | |
| | orientace ve slepé mapě | | | | | | | | |
| 3. GRAFY A TABULKY | umí pracovat s grafem | | | | | | | | |
| | umí vyhodnotit tabulky | | | | | | | | |
| | dokáže vytvořit graf, tabulku | | | | | | | | |
| 4. SEŠIT | úprava | | | | | | | | |
| | písmo | | | | | | | | |
| 5. KOMPETENCE | pracovní | | | | | | | | |
| | řešení problémů | | | | | | | | |
| | dodržuje čas - termíny | | | | | | | | |