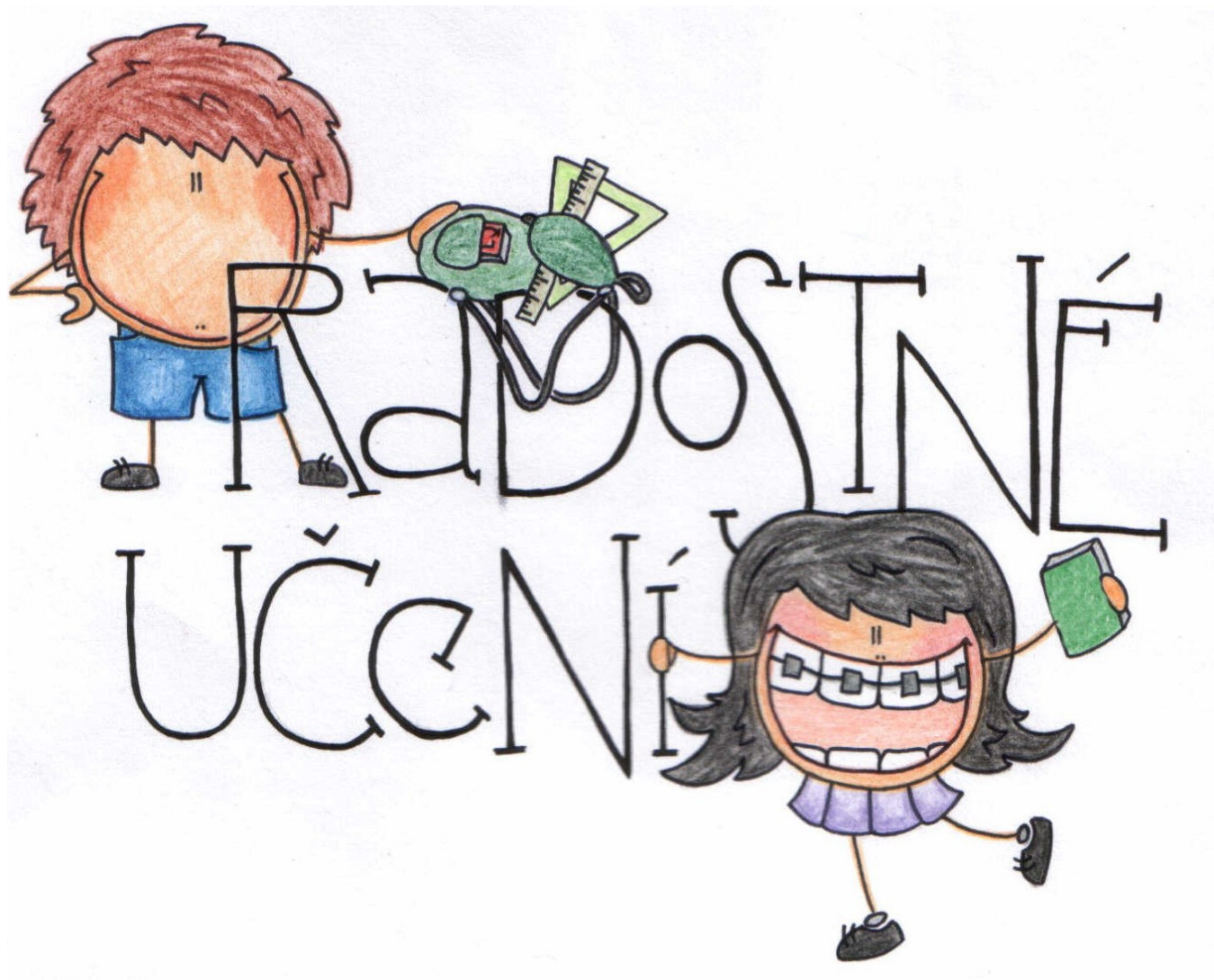


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
pro základní vzdělávání
ŠKOLNÍ DRUŽINA



**Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo
příspěvková organizace**

OBSAH:

1. Identifikační údaje.....	2
2. Charakteristika ŠD	3
3. Charakteristika ŠVP ZV - ŠD	4
4. Obsah vzdělávání – činnosti v ŠD.....	7
5. Autoevaluace ŠD.....	9
6. Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....	9
7. Formy v zájmovém vzdělávání	9
8. Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných	10
9. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky pro ukončování zájmového vzdělávání	10

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – ŠKOLNÍ DRUŽINA – Radostné učení
Č.j. ZSBl 175/2024

Název a adresa školy:

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace
Blížkovice 220
671 55 Blížkovice

Ředitelka školy:

Mgr. Eva Valová

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Hana Makovičková

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Hana Makovičková

Kontakty:

telefon: +420 515 258 116
web: www.zsblizkovice.cz
e-mail: zs.blizkovice@seznam.cz

IČO: 750 24 101

IZO: 102 855 501

REDIZO: 600 127 524

Zřizovatel školy:

Městys Blížkovice,
Blížkovice 130,
okres Znojmo
671 55
tel: +420 515 258 112
e-mai: obec@blizkovice.cz
IČO: 00 29 25 16

Platnost dokumentu:

od 1. 10.2024

Schváleno Školskou radou:

12. 9. 2024

.....
Mgr. Eva Valová, ředitelka školy

Razítko školy



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2. 1. Prostory a vybavení:

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy a mateřské školy, Blížkovice, okr. Znojmo. Je rozdělena do dvou oddělení, která mají k dispozici samostatnou třídu. Pro činnost družiny je k dispozici následující vybavení: nábytek, sedací nábytek, koberec, podložky, relaxační pomůcky, informační a komunikační technologie, pink- ponkový stůl, konstruktivní a společenské hry. Pro pitný režim je zajištěna pitná voda, možnost zakoupení nápojů a školního mléka nebo děti využívají vlastní zdroje. Školní družina využívá tyto prostory: místnosti ŠD I. a II., dětský koutek, tělocvičnu, chodbu s horolezeckou stěnou, park a okolí školy, školní společenský sál.

2. 2. Personální podmínky:

Školní družina je rozdělena na dvě oddělení, každé s maximální kapacitou 30 dětí, která jsou pravidelně naplňována. Úplatu řeší novela § 123 odst. 4 zákona č. 561/2024 Sb. Na základě této novely stanovuje výši úplaty zřizovatel. Přednost k umístění do ŠD mají děti 1. stupně, pokud není naplněn stav oddělení, ředitelka školy může udělit výjimku pro děti z druhého stupně (zejména pro dojíždějící žáky).

Školní družinu vedou dvě aprobované vychovatelky.

2. 3. Bezpečnost a ochrana zdraví:

Fyzická, sociální a emocionální ochrana dětí je zajištěna základním poučením na začátku školního roku a individuálně je řešena i průběžně. Hlavní body jsou zahrnuty v dokumentech: Řád ŠD a Školní řád. Děti jsou vedeny ke vzájemné toleranci a ohleduplnosti, před každou činností jsou znovu poučeny o bezpečnosti, zejména při používání pomůcek. Při pobytu venku a při přesunech mimo budovu školy se řeší problematika dopravních předpisů.

2. 4. Časový plán:

Provozní doba je dána dle požadavků rodičů a rozvrhem hodin, stanovuje se vždy na začátku školního roku. Rozvrh jednotlivých činností je rozpracován v týdenní skladbě zaměstnání, následně pak do měsíčních plánů, které každá vychovatelka vypracovává ve spolupráci s dětmi.

2. 5. Pravidelné projekty a akce, prezentace:

- Den Země
- Celoroční výzdoba školních prostorů
- Výroba dárkových předmětů
- Soutěže v různých aktivitách
- Články a fotografie do regionálního tisku, na stránky www.zsblizkovice.cz,

2. 6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

- Činnost školní družiny úzce navazuje na výchovně vzdělávací program základní školy (ŠVP ZV Radostné učení) a program pro předškolní vzdělávání. Neustále se rozvíjí spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školní družinu navštěvovat po vzájemné dohodě s vedením školy nebo s vychovatelkami, v době konzultačních hodin, třídních schůzek, ve dnech otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost. Rodiče jsou o činnosti školní družiny informováni prostřednictvím školních a obecních vývěsek a na internetových stránkách školy.
- Do činnosti školní družiny se zapojuje i Sdružení rodičů a přátel školy, které pořádá pro děti kulturní a společenské akce.
- Členové Školské rady na svých schůzkách schvalují, případně doplňují a pozměňují důležité školní dokumenty, vyjadřují se k dění školy, k materiálnímu vybavení, k personálním otázkám a další problematice. Svá usnesení konzultují s ředitelkou školy, v případě potřeby také se starostkou městysu.

3. CHARAKTERISTIKA ŠVP ZV - Školní družina

3. 1. Poslání ŠD:

ŠD jsou zřizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 117 Školská výchovná a ubytovací zařízení.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Školní družina se ve své činnosti řídí vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy.

Na základě poznání sebe a svých potřeb a porozumění světu kolem sebe se žáci učí vnímat základní vztahy ve společnosti, porozumět soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům, chápat současnost jako výsledek minulosti a východisko do budoucnosti.

3. 2. Cíle ŠD:

Při stanovování cílů vycházíme z obecných cílů vzdělávací soustavy, jak je formuluje školský zákon.

- a) Rozvíjet osobnost člověka
- b) Umožnit získávání všeobecného vzdělání
- c) Vést k pochopení a uplatňování zásad demokratického občana
- d) Utvářet vědomí národní a státní příslušnosti
- e) Vést k pochopení principu rovnoprávnosti žen a mužů ve společnosti
- f) Umožňovat poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- g) Umožňovat získání znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

Dále budeme vycházet z dílčích cílů, které stanovuje ŠVP ZV Radostné učení – pro základní školu Blížkovice. Školní vzdělávací program Radostné učení klade hlavní důraz na komunikaci v mateřském a cizím jazyce, na práci v kolektivu, ale i na vlastní iniciativu žáků a na získávání a třídění informací. Vychází také z úspěšné sportovní a hudební tradice i z úspěchů dosahovaných v různých odborných soutěžích a olympiádách.

Usilujeme o naplňování těchto cílů:

Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení

Žák:

- Přemýšlí o žebříčku lidských hodnot
- Soustředí se na práci, je vytrvalý a dospěje k finálnímu výsledku

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Žák:

- Samostatně pozoruje, experimentuje a vyvozuje závěry
- Dokáže vyhledat, třídit informace a využít je pro učení i v praktickém životě
- Aplikuje osvědčené postupy při řešení situací

Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

Žák:

- Formuluje, vyjadřuje a obhajuje své myšlenky a názory
- Výstižně, souvisle a kultivovaně se vyjadřuje v písemném i ústním projevu
- Naslouchá jiným a dokáže jim porozumět

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Žák:

- Spolupracuje ve skupině při řešení daného úkolu
- Podílí se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry
- Obhájí svůj názor, ale respektuje zkušenosti a názory jiných

Připravit žáky k tomu, aby se projevovaly jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Žák:

- Zná svá práva i povinnosti
- Je zdravě sebevědomý, ale zároveň dokáže respektovat odlišnosti ostatních

Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

Žák:

- Je schopen chránit životní prostředí, kulturní i společenské hodnoty
- Dokáže se vcítit do situací a problémů ostatních
- Respektuje názory a přesvědčení druhých

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný

Žák:

- Je schopný chránit zdraví své i zdraví ostatních
- Používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení
- Dodržuje bezpečnostní pravidla
- Dle svých možností poskytuje první pomoc v situacích ohrožujících zdraví a život

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

Žák:

- Toleruje odlišnosti v rozdílných kulturách

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Žák:

- Chápe podstatu, cíle a rizika podnikání

3. 3. Výchovné a vzdělávací strategie:

Vychovatel je organizátorem společné práce - plánuje, s porozuměním naslouchá, volí vhodné výchovné a vzdělávací strategie, podle potřeby pomáhá a hodnotí úroveň těchto žákem získaných kompetencí:

Kompetence k řešení problémů

Vychovatel:

- Vede žáky k naslouchání partnera, k přijímání jeho problémů, vnímání jeho argumentů
- Umožňuje hledat různé varianty řešení problémů
- Umožňuje žákům pracovat s chybou jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení (unáhlená řešení, opomenutí důležitých faktů, chybné vyhodnocení pravdivosti informací, ovlivnění emocemi)

- Vede žáky k přijímání odpovědnosti za výsledek řešení problému
- Povzbuzuje žáky a v případě neúspěchu je ochoten nabídnout pomocnou ruku
- Vede žáky k dokončování započatých činností

Kompetence k učení

Vychovatel:

- Vede žáky k vědomému eliminování rušivých podnětů a k vytváření si optimálních podmínek pro učení
- Nabízí žákům k využití informační zdroje pro získávání informací (knihy, encyklopedie, časopisy, internet, ...)
- Umožňuje žákům rozdělit si práci na jednotlivé etapy
- Vede žáky ke shrnutí výsledků své práce
- Vybízí žáky k propojování poznatků z různých vzdělávacích oblastí

Kompetence komunikativní

Vychovatel:

- Vede žáky ke správnému používání obvyklých českých frazémů
- Klade důraz na mezilidskou komunikaci (v rodném jazyce)
- Vytváří společně se žáky pravidla konverzace
- Vede žáky ke komunikaci v běžných životních situacích (úřad, obchod, lékař, dopravní prostředky, restaurace)
- Objasňuje význam mimoslovní komunikace, neverbálních signálů
- Využívá ke komunikaci také telefon (i mobilní)

Kompetence sociální a personální

Vychovatel:

- Vede žáky k organizaci práce ve skupině
- Vybízí k oceňování spolužáků za dobrou práci
- Vede žáky k ochotě pomoci druhým při řešení úkolu, k utváření příjemné atmosféry a v případě potřeby o pomoc požádat
- Učí žáky přijímat rozhodnutí skupiny

Kompetence občanské

Vychovatel:

- Motivuje žáky k aktivnímu zapojování do veřejně prospěšných a charitativních aktivit
- Ukazuje, jak vnímat krásy přírody a jak o ně cíleně pečovat
- Učí správnému postupu v krizových situacích a v situacích ohrožujících zdraví
- Vede žáky k chování podle základních společenských norem
- Vede žáky ke schopnosti vcítit se do situací ostatních lidí
- Objasňuje žákům naše tradice

Kompetence pracovní

Vychovatel:



- Vede a podněcuje žáky k udržování pracovní místa v pořádku
- Pomáhá žákům pracovat podle zadané struktury (plány, pokyny, recepty, návody k použití)
- Vysvětluje důležitost vycházení si vsťříc
- Vyžaduje bezpečné a účinné používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel
- Vede žáky k hodnocení jejich pracovní činnosti
- Napomáhá žákům orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času

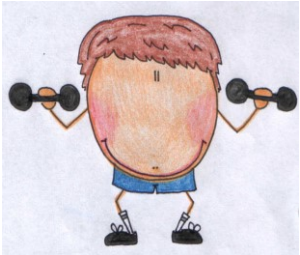


Kompetence digitální

Vychovatel:

- Motivuje žáky k využívání digitálních zařízení a aplikací za účelem usnadnění a zkvalitnění jejich práce.
- Vede žáky k etickému chování v digitálním prostředí
- Vyžaduje uvědomování si nutnosti obezřetného pohybování se v digitálním světě s ohledem na ochranu zdraví i digitálních dat

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ - ČINNOSTI V ŠD

Název činnosti	Konkrétní činnosti, náměty a techniky	Přesahy a průřezová témata
<p>ESTETICKÁ A PRACOVNÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ VV - kresba, malba, koláž, netradiční techniky, výstavy, besedy, soutěže ○ HV - hudební chvílky (poslech, zpěv, tanec, hudební hádanky, soutěže) ○ ČSP - práce s papírem, přírodním materiálem a netradičním materiálem - lepení, stříhání, montáž – demontáž, konstruktivní hry, modelování, drobné opravy, šití, batika ○ Literární besedy – o knihách (spisovatelé a ilustrátoři, obsah), o filmech ○ Společenské vztahy a etiketa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ČJ ○ OSV - kreativita ○ MeV – vnímání autora mediálních sdělení ○ MeV – fungování a vliv médií ve společnosti
<p>PŘÍRODOVĚDNÁ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vycházky ○ Poznávání a sběr přírodnin ○ Poznávání zvířat a rostlin ve volné přírodě i doma ○ Pozorování změn v přírodě ○ Soutěže, kvízy, hádanky, tajenky, karetní hry, pexesa ○ Práce s atlasy a encyklopediemi ○ PC programy ○ Exkurze ○ Ekologie ○ Bezpečnost – jedovaté rostliny, nebezpečná zvířata, neznámý terén ○ Dopravní výchova - dopravní značky, dopravní předpisy na úrovni chodce a cyklisty 	<ul style="list-style-type: none"> ○ PRV, PŘ, VL ○ EV – ekosystémy ○ EV – základní podmínky života ○ EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí ○ EV – vztah člověka k prostředí ○ OSV – kooperace a kompetice

<p>TĚLOVÝCHOVNÁ A SPORTOVNÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soutěže a hry s náčiním a náradím ○ Pohybové hry ○ Zdravotní a relaxační aktivity ○ Sezónní sporty ○ Besedy o sportovcích a významných sportovních akcích 	<ul style="list-style-type: none"> ○ TV ○ EV – ochrana přírody při sportovních akcích
<p>SEBEOBSLUŽNÁ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Štolování a příprava jednoduchého pokrmu ○ Čistota těla, oděvu ○ První pomoc, bezpečnost a ochrana zdraví ○ Vzájemná výpomoc ○ Příprava, čistota a úklid pracovního místa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ČSP ○ OSV – hodnoty a postoje
<p>ODPOČÍNKOVÁ A REKREAČNÍ</p> 	<p>Relaxace:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Odpočinek ○ Poslech ○ Sledování filmů ○ Četba ○ Vyprávění ○ Besedy ○ Klidové hry ○ Vycházky ○ Zdravotní cvičení (rehabilitační míče) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ OSV – psychohygiena ○ TV – zdravotní TV
<p>PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktické hry ○ Karetní hry ○ Hádanky, tajenky, rébusy ○ Tématické hry ○ Paměťová cvičení – básně, říkanky, texty, Kimova hra ○ PC programy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Přesahy dle domluvy s dětmi a vyučujícími ○ OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

5. AUTOEVALUACE ŠD

Autoevaluace školní družiny se řídí směrnicí č. 31 – Autoevaluace školy. Dílčí hodnotící zprávy z činnosti jednotlivých oddělení předloží vychovatelky čtvrtletně vždy na pedagogické radě. Autoevaluační zpráva bude součástí hodnocení školy vždy 1x za dva roky.

OBLASTI	CÍLE	KRITERIA - INDIKÁTORY	METODY - NÁSTROJE	ČASOVÝ ROZVRH
Činnost školní družiny	<ul style="list-style-type: none"> ○ Propojovat kurikulum ŠD a ŠVP ZV ○ Promítnout do činností ŠD aktuální učivo a aktivity ZŠ, především 1. stupně. ○ Zajistit dětem aktivní odpočinek a relaxaci 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spokojenost dětí a rodičů ○ Plán činností ŠD 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dotazník (spokojenost zákonných zástupců projednaná na triádách) ○ Hospitace ○ Zprávy o činnosti ○ Zprávy z metodického sdružení 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 x za 2 roky ○ Čtvrtletně

6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP ŠD je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – pro žáky I. stupně ZŠ

Časový rozvrh činností

- 6.30 - 7.20 - spol. činnost, relaxace
- 11.20 - 12.00 - klidové hry, příprava na oběd
- 12.00 - 13.00 - oběd, relaxace, poslech, klidové hry, vyprávění, čtení
- 13.00 - 13.30 - pracovní technická a výtvarná činnost, estetická činnost, společenské a didaktické hry,
- 13.30 – 14.30 - pobyt venku, sportovní a pohybové činnosti, přírodovědné činnosti,
- 14.30 – 15.30 - sebevzdělávací činnost, didaktické hry

Aby nebyla narušována činnost oddělení, jsou pro odchody dětí stanoveny tyto doby:

- 13.30 (po této době může být ŠD mimo budovu školy)
- 14.30 - 15.30

Hodnocení činnosti probíhá čtvrtletně na pedagogické radě. Je zároveň součástí autoevaluace školy.

7. FORMY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

- 7.1. Příležitostné (besedy, přednášky, besídky, tvořivé dny, sportovní dny, odpolední akce pro zákonné zástupce)
- 7.2. Pravidelné (zájmové kroužky, každodenní činnosti pro žáky přihlášené do ŠD)
- 7.3. Táborové (po dohodě se zřizovatelem možnost organizovat rekreační činnosti pro přihlášené účastníky ve volných a prázdninových dnech).
- 7.4. Osvětové (poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů)
- 7.5. Individuální (rozvoj nadání žáků, práce s žáky s ŠVP)
- 7.6. Spontánní činnosti (hry, klidové činnosti, pobyt venku, četba apod)

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S SVP A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Do ŠD integrujeme žáky s SVP individuální formou i formou skupinovou.

Personální zabezpečení zajišťují vychovatelky ŠD, které se v rámci DVPP vzdělávají v oblasti práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, asistent pedagoga v ŠD a dle potřeby školní speciální pedagogové. Je zajištěna doprava žáků a bezbariérovost. Žáci mají možnost využívat didaktické a kompenzační pomůcky. Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, ostatními pedagogy a školskými poradenskými zařízeními.

Pro integrování žáků mimořádně nadaných vytvářejí vychovatelky vhodné zájmové aktivity zaměřené na tvořivost, spolupráci, rozvoj dovedností a zapojují tyto žáky do aktivit určených vyšším věkovým skupinám. Opět je v této oblasti zajištěna personální podpora a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

9. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRO UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

9.1. Podmínky pro přijímání uchazečů

O přijetí účastníka ŠD se rozhoduje na základě písemné přihlášky tzv. zápisního lístku
Přednostně jsou přijímáni žáci:

1. Přespolní
2. Žáci zapsaní na celou odpolední směnu ŠD.
3. Mladšího věku

Zápisní lístek do ŠD na následující školní rok odevzdávají zákonní zástupci některým z uvedených způsobů:

- Osobně vychovatelkám ŠD
- Zákonní zástupci budoucích prvňáčků mohou přiložit současně s dokumenty k zápisu do 1. třídy
- Do datové schránky školy, ID: syambk2
- e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem
- Poštou

Termín odevzdání přihlášek bude zveřejněn v ŠD, na webových stránkách školy a na vývěsní desce před školou.

9.2. Podmínky pro ukončování vzdělávání:

- Pokud za žáka není zaplacen poplatek, řed. školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.
- Pokud zapsané dítě nebude ŠD navštěvovat, musí zákonný zástupce písemně dítě odhlásit (s datem odhlášení a podpisem). Může k tomu využít odhlašovací lístek zveřejněný na webových stránkách školy.