

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

ANGLICKÝ JAZYK – 4. TŘÍDA

	Téma	Školní výstupy - průběžně	Učivo dle ŠVP - průběžně	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Září	Revision of grammar, vocabulary, songs, rhymes, alphabet, numbers 1-20, introduction, phone call HELLO	<ul style="list-style-type: none"> Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele v rámci osvojené slovní zásoby. Rozumí slovům a jednoduchým větám s vizuální oporou. Rozumí jednoduchému poslechovému textu s vizuální oporou. 	<ul style="list-style-type: none"> Tematické okruhy – oblékání, nákupy, příroda a počasí, zvířata, bydliště, škola, dopravní prostředky, kalendářní rok Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění). Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem. Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – komunikace OSV – kreativita OSV - rozvoj schopností poznávání, soustředění a pozornosti OSV - hledání pomoci při potížích a porozumění) MuV – multikulturalita MeV – lidské aktivity a životní prostředí MuV – kulturní diference VMEGS – Evropa a svět nás zajímá Matematika – počítání do 100 Český jazyk – osobní, přivlastňovací a ukazovací zájmena, jednotné a množné číslo, pády podstatných jmen a zájmen, věty oznamovací, tázací a rozkazovací, přítomný čas, předložky místa. Vlastivěda – státy Evropy, hlavní města.
Říjen Listopad	LET'S PLAY ; verb “to be“, Vocabulary: activities, sport, hobby, school Sloveso „can“, short answers Greetings, address, postcard, congratulation, abilities	<ul style="list-style-type: none"> Zapojí se do jednoduchých rozhovorů. Sdělí jednoduchým způsobem základní informace k daným tématům. Odpovídá na jednoduché otázky daných témat, pokládá jednoduché otázky. Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu. Rozumí jednoduchým textům z běžného života s vizuální oporou. Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení. 		
Prosinec Ledn	CLOTHES Vocabulary: clothes, shopping, weather, calendar Sloveso „have got“, short answers, interrogative sentences			
Únor Březen	MY BEDROOM Vocabulary: home, pets About me; affirmative sentences using „to be“; family; home			
Duben	WILD ANIMALS Vocabulary: nature, animals, Present simple tense			
Květen	CAMPING Vocabulary: transport, nature Do you like...? Request, apology			
Červen	REVISION			

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

ČESKÝ JAZYK – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> Opakování učiva nižších ročníků, nauka o slově, hlásková podoba slova, význam slova. Pozdrav z prázdnin Přísloví, pohádkové příběhy, pohádky. B. Němcová Spisovatel Písmena malé a velké abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> Významy slov (antonyma, synonyma, homonyma), stavba slova (kořen, předponová a příponová část). Žánry spisovného projevu Praktické čtení, vyhledávací čtení, věcné čtení Základní hygienické návyky, technika psaní 	<ul style="list-style-type: none"> OSV -rozvoj schopnosti pracovat s textem VMEGS – seznamování s běžnými výrazy v jiných jazycích 	<ul style="list-style-type: none"> Porovnává významy slov, zvláště stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová Rozlišuje slova spisovná a nespisovná Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas Píše správně po stránce obsahové i formální
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> Nauka o slově – slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená, stavba slova / kořen, předpona, přípona/, vyjmenovaná slova Z pohádky do pohádky - ukázky prózy českých spisovatelů pro děti, dramaturgie pohádek, charakteristika hlavních postav. K.J.Erben. Přepis textu 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví – tvary slov Zážitkové čtení a naslouchání Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramaturgie Základní literární pojmy – pohádka. Zaznamenává si zajímavé myšlenky Základní hygienické návyky, technika psaní 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj verbální komunikace v různých životních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je Píše správně po stránce obsahové i formální
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Stavba slova – opakování, vyjmenovaná slova Popis – dům, pokoj Byl jednou jeden král, přísloví a rčení o domově. Domov, moje vlast, pověst (opak.) 	<ul style="list-style-type: none"> Žánry spisovného projevu Básník, verš, rým, přirovnání Pověst 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj kreativity v rámci slohových a literárních aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> Sestavuje osnovu, člení text na odstavce Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy Vypravování Vánoční přání, nákupní lístek, vánoční recepty Vánoce 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy, tvary slov Komunikační žánry – vypravování Žánry spisovného projevu – vypravování Základní hygienické návyky, technika psaní Zážitkové čtení a naslouchání Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramaturgie 	<ul style="list-style-type: none"> Ev – získávání kladného vztahu člověka k prostředí VDO – rozvoj vědomí vlastní odpovědnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Určuje slovní druhy Vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti Píše správně po stránce obsahové i formální Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Skloňování podstatných jmen rodu středního, ženského Telefonické a písemné vzkazy Měsíc ledu a novoroční předsevzetí Kalendář – tiskací písmena, číslice 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopis – koncovy podstatných jmen Modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk), praktické naslouchání (zdvořilé vyjádření kontaktu s partnerem), věcné naslouchání Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, vzkaz Základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače) Základní hygienické návyky, technika psaní 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – vedení dialogu, asertivní komunikace MeV – rozvoj dovednosti vést dialog, argumenty 	<ul style="list-style-type: none"> Uvědoměle používá i/y Nezaměňuje kategorie podstatných jmen a sloves Vede správně dialog, telefonický rozhovor, nechá vzkaz na záznamníku Správně intonuje podle charakteru sdělení Píše správně po stránce obsahové i formální

ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Skloňování podstatných jmen rodu mužského, podstatná jména – opakování • Psaní dopisu, blahopřání • Člověk a čas, vzpomínky na pravěké doby, Pověsti, dramaturgie pověstí. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žánry spisovného projevu (adresa, blahopřání, dopis) • Zážitkové čtení a naslouchání • Přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramaturgie, vlastní výtvarný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – spolehlivost při vypracová-vání úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá • Vyjadřuje své pocity z četby
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesa – tvar určitý a neurčitý, jednoduché a složené tvary sloves, zvrtná slovesa v čase přítomném. Infinitiv. Slovesné způsoby. • Vyprávění, vyplňování dotazníku, jednoduché tiskopisy, omluvenka, zpráva, oznámení, inzerát • Jaro už je cítit ve vzduchu, další pověsti • Vyprávění o Karlu IV., o Karlově mostě, o středověkém rytíři 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví • Žánry spisovného projevu • Praktické čtení, vyhledávací čtení, věcné čtení 	<ul style="list-style-type: none"> • EV – poznávání ekosystémů 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje s Pravidly českého pravopisu • Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji užívá • Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Časování sloves v čase budoucím a minulém, slovesa – opakování • Popis pracovního postupu • 1. duben – den žertů a šprýmů, Velikonoce, ukázky literatury plné kouzel a čar • Proslov 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví • Žánry spisovného projevu • Zážitkové čtení a naslouchání • Přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce • Komunikační žánry - proslov, zpráva, oznámení 	<ul style="list-style-type: none"> • MeV-rozvíjení schopnosti vyjadřovat se samostatně pomocí písemných či ústních projevů 	<ul style="list-style-type: none"> • Užívá spisovnou výslovnost a pravopis • Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Věta jednoduchá a souvětí, podmět a přísudek s podmětem • Osnova, nadpis, členění textu na odstavce. • Ukázky dobrodružné literatury 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba – věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice • Shoda přísudku s holým podmětem 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – spolehlivost při vypracovávání úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> • Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí • Respektuje shodu přísudku s podmětem
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Stavba věty – opakování • Bajka • Povídka • Divadelní představení, herec, režisér • Řeč přímá a nepřímá • Závěrečné opakování 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní literární pojmy – bajka, povídka, divadelní představení, herec, režisér • Zážitkové čtení, dramaturgie 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj kreativity 	<ul style="list-style-type: none"> • Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní text na dané literární téma

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle SVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> ● Pěstování pokojových rostlin ● Rostliny 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pěstování pokojových rostlin ● Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – aktivně pozoruje a vnímá přírodu, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stará se o květiny a jiné rostliny ve třídě ● Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Pracovní pomůcky ● Vlastnosti materiálů ● Zásady první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné). ● Zásady první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – ochraňuje zdraví při práci ● OSV – rozvoj kreativity, rozvoj estetického vnímání 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje ● Pro činnost si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, umí s nimi zacházet, udržovat je a ukládat ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Vlastnosti materiálů ● Práce s různým materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné). ● Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – rozvoj kreativity, rozvoj estetického vnímání 	<ul style="list-style-type: none"> ● Žák provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartonem, modelovacími hmotami, textilem ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> ● Lidové zvyky ● Vlastnosti materiálů ● Práce s různým materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lidové zvyky, tradice, řemesla ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné). 	<ul style="list-style-type: none"> ● MuV – je ohleduplný, pomáhá ostatním 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seznamuje se s lidovými zvyky, tradicemi a řemesly a na jejich základě tvoří vlastní výrobky ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce s návodem ● Stavebnice 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů ● Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné). 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO – je ohleduplný, pomáhá ostatním 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu ● Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Stolování ● Vybavení kuchyně ● Zpracování potravin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování ● Základní vybavení kuchyně ● Technika v kuchyni – historie a význam ● Výběr a zpracování potravin 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – rozvoj kreativity, rozvoj estetického vnímání 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznává základní vybavení kuchyně a zná jeho účel ● Upraví rodinný stůl pro každodenní stolování, případně i pro rodinnou oslavu včetně běžné obsluhy ● Samostatně připravuje jednoduché pohoštění ● Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na pozemku ● Pěstování rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo ● Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina) ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné) 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – aktivně pozoruje a vnímá přírodu, aktivně přistupuje k řešení problémů životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí pozorování přírody v koutku, na školním pozemku ● Provádí jednoduché pěstitelské činnosti ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na pozemku ● Pěstování rostlin ● Zpracování půdy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo ● Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina) ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné) 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – ochraňuje zdraví při práci ● VDO – je ohleduplný, pomáhá ostatním 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí jednoduché pěstitelské činnosti ● Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje ● Stará se o květiny a jiné rostliny ve třídě
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na pozemku 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pěstování rostlin ze semen na zahradě ● Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie a jiné) 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – ochraňuje zdraví při práci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí jednoduché pěstitelské činnosti ● Vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo; přemýšlí o nevhodnějším pracovním postupu
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na pozemku ● Zásady první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pěstování rostlin ze semen na zahradě ● Zásady první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO – je ohleduplný ● EV – ochraňuje zdraví při práci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí jednoduché pěstitelské činnosti ● Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce; v případě poranění poskytne nebo zajistí pomoc

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

HUDEBNÍ VÝCHOVA 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	Bude shodný se sloupcem Učivo dle ŠVP.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení tónu, dynamicky odlišený zpěv) hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu. ● Druhy not, takt, taktová čára, houslový klíč, notová osnova. ● Dvojhlas a vícehlas, prodleva, kánon, lidový dvojhlas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV - Rozvíjí smyslové vnímání a estetické citění, pomáhá utvářet duševní život. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zpívá podle svých individuálních dispozic písně vhodné pro daný ročník, rozlišuje kvality tónů, postup melodie.
ŘÍJEN		<ul style="list-style-type: none"> ● Intonace, vokální improvizace - diatonické postupy v durových a mollových tóninách (5., 3. a 1. stupeň, volné nástupy 8. a spodního 5. stupně apod.) ● Grafický záznam vokální hudby - čtení a zápis rytmického schématu písně, orientace v notovém (grafickém) záznamu jednoduché melodie, její reprodukce. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – Rozvíjí kulturu ducha a těla 	
LISTOPAD		<ul style="list-style-type: none"> ● Zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření (např. linky), nota jako grafický znak pro tón, zápis rytmu jednoduché písně, notový zápis jako opora při realizaci písně ● Záznam instrumentální melodie – čtení a zápis rytmického schématu jednoduchého motivu, či tématu instrumentální skladby, využití notačních programů 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – Rozvíjí smyslové vnímání a estetické citění, pomáhá utvářet duševní život 	
PROSINEC		<ul style="list-style-type: none"> ● Hra na hudební nástroje pomocí jednoduchých hudebních nástrojů z Orffova instrumentáře, flétny či keyboardů. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV - Pozitivní ladění ● MkV - Podporuje vlastní kulturní identitu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností (zpěvem, hrou, tancem, doprovodnou hrou) v jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not, využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře, nástroje využívá i k reprodukci jednoduchých motivů, skladeb a písní.
LEDEN		<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí elementární hudební a vokální improvizace, vytváří přede hry, mezihry a dohry s využitím tónového materiálu písně, hudební doprovod (těžká doba, ostinato, prodleva), hudební hry (ozvěna, otázka, odpověď), jednodílná písemná forma 		

ÚNOR		<ul style="list-style-type: none"> • Hudební formy – malá písňová forma, jednodílná písňová forma (a-b), rondo, variace 		Na základě poslechu hudebních ukázek, jejich porovnání a diskusi o nich určí základní hudební formu a styl dané ukázky.
BŘEZEN		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretace hudby – slovní vyjádření (jaká je to a proč je taková) • Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností a vytváří pohybové improvizace. 		<ul style="list-style-type: none"> • Pantomima a pohybová improvizace, taneční kroky
DUBEN		<ul style="list-style-type: none"> • Čtení not, pěvecké dovednosti, taneční a pohybové dovednosti, hudební doprovod 		<ul style="list-style-type: none"> • Vytváří jednoduché přehry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace
KVĚTEN		<ul style="list-style-type: none"> • Kvality tónů – délka, síla, barva, výška. • Vztahy mezi tóny – souzvuk, akord 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV - Rozvíjí smyslové vnímání a estetické citění, pomáhá utvářet duševní život 	
ČERVEN		<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem - rytmus, melodie, harmonie, barva, kontrast a gradace, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná), zvukomalba, metrické, rytmické, dynamické, harmonické změny v hudebním proudu. 		<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná v proudu hudby podle zvuku základní hudební nástroje, rozezná hudbu vokální, instrumentální, vokálně instrumentální.

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

INFORMATIKA – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ - ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s řádem učebny IT • Digitální zařízení a jejich účel; prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací. • Práce se soubory - otevření, uložení. • Online dokumenty - psaní a editace textu. • Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla. • Propojení digitálního zařízení, (bez)drátové připojení. • Práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat. • Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitální zařízení a jejich účel; prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací. • Práce se soubory - otevření, uložení. • Online dokumenty - psaní a editace textu. • Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla. • Propojení digitálního zařízení, (bez)drátové připojení. • Práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat. • Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • MeV - mediální sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje, vysvětlí, k čemu slouží. • Edituje digitální text. • Přehraje zvuk či video. • Uloží svoji práci do souboru, otevře soubor. • Dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením. • Rozpozná zvláštní chování počítače a případně přivolá pomoc dospělého. • Propojí digitální zařízení a uvede bezpečnostní rizika, která s takovým propojením souvisejí.
LISTOPAD - BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavení robota (robotické stavebnice). • Sestavení programu a oživení robota. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavení robota (robotické stavebnice). • Sestavení programu a oživení robota. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – kreativita. • OSV - rozvoj schopností poznávání, pozornosti a soustředění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví robota podle návodu. • Sestaví program pro robota. • Oživí robota, otestuje jeho chování. • Najde chybu v programu a opraví ji. • Upraví program pro příbuznou úlohu.

				<ul style="list-style-type: none"> • Používá opakování, události ke spouštění programu.
<p>DUBEN - ČERVEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kódování a přenos dat. • Modelování. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kódování a přenos dat. • Modelování. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – kreativita. • MeV – fungování a vliv médií ve společnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělí informaci obrázkem. • Předá informaci zakódovanou pomocí textu či čísel. • Zakóduje/zašifruje a dekoduje/dešifruje text. • Vyčte informace z daného modelu. • Vytvoří myšlenkovou mapu

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

MATEMATIKA – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> Opakování učiva 3. ročníku Vzájemná poloha dvou přímek 	<ul style="list-style-type: none"> Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka Vzájemná poloha dvou přímek v rovině, rovnoběžky, různoběžky 	<ul style="list-style-type: none"> OSV- zodpovědnost za výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly Určí vzájemnou polohu dvou přímek, sestrojí rovnoběžku s danou přímkou, sestrojí kolmici (pomocí trojúhelníku s ryskou) k dané přímce
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> Diagramy Písemné násobení, dělení Vzájemná poloha dvou přímek (kolmice) 	<ul style="list-style-type: none"> Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka Písemné algoritmy početních operací Zápis čísla v desítkové soustavě Vzájemná poloha dvou přímek 	<ul style="list-style-type: none"> OSV- rozvoj sebezpoznaní. 	<ul style="list-style-type: none"> Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly Určí vzájemnou polohu dvou přímek, sestrojí rovnoběžku s danou přímkou, sestrojí kolmici (pomocí trojúhelníku s ryskou) k dané přímce Reší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Základní rovinné útvary Rýsování rovnoběžek Zaokrouhlování Písemné algoritmy 	<ul style="list-style-type: none"> Písemné algoritmy početních operací Zápis čísla v desítkové soustavě Vzájemná poloha dvou přímek Základní rovinné útvary – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník 	<ul style="list-style-type: none"> OSV-rozvoj sebezpoznavání VDO- rozvoj odpovědnosti za své výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Určí vzájemnou polohu dvou přímek, sestrojí rovnoběžku s danou přímkou, sestrojí kolmici (pomocí trojúhelníku s ryskou) k dané přímce
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> Rovnoběžky, kolmice Porovnávání čísel 	<ul style="list-style-type: none"> Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka Písemné algoritmy početních operací Zápis čísla v desítkové soustavě Vzájemná poloha dvou přímek 	<ul style="list-style-type: none"> OSV-rozvoj sebezpoznavání VDO- rozvoj odpovědnosti za své výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Počítá do 1 000 000 po statisících, desetitisících, tisících, čte, píše a zobrazuje čísla na číselné ose, porovnává čísla do 1 000 000 a řeší příslušné nerovnice, zaokrouhluje čísla na statisíce, desetitisíce, tisíce, sta, desítky, rozkládá čísla v desítkové soustavě Určí vzájemnou polohu dvou přímek, sestrojí rovnoběžku s danou přímkou, sestrojí kolmici (pomocí trojúhelníku s ryskou) k dané přímce Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Zaokrouhlování Základní rovinné útvary 	<ul style="list-style-type: none"> Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka Písemné algoritmy početních operací Základní rovinné útvary – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník 	<ul style="list-style-type: none"> OSV- zodpovědnost za výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly Narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> Rovnice Trojúhelník 	<ul style="list-style-type: none"> Pamětné násobení a dělení, rovnice, písemné násobení dvojciferným činitelem Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka Písemné algoritmy početních operací Základní rovinné útvary – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník 	<ul style="list-style-type: none"> OSV- hodnocení vlastních výko VDO- rozvoj odpovědnosti za své výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem, čtverec, obdélník a trojúhelník Písemně sčítá a odčítá, písemně násobí jedno a dvojciferným činitelem, písemně dělí jednociferným dělitelem

BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Osová souměrnost ● Obvod obrazce ● Jednotky délky ● Základní rovinné útvary ● Přímá úměrnost 	<ul style="list-style-type: none"> ● Písemné algoritmy početních operací ● Základní rovinné útvary – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník ● Obvod obrazce, délka úsečky, jednotky délky a jejich převody ● Osově souměrné útvary 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO- rozvoj ohleduplnosti k ostatním a schopnost nabídnout pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> ● Písemně sčítá a odčítá, písemně násobí jedno a dvojciferným činitelem, písemně dělí jednociferným dělitelem ● Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem, čtverec obdélník a trojúhelník ● Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 (nejvýše se dvěma různými číslicemi), jednociferným číslem, pamětně sčítá a odčítá čísla, která mají nejvýše dvě číslice různé od nuly ● Rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Zlomky ● Konstrukce, obdélníku, čtverce, rovnoběžníku ● Slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Základní rovinné útvary – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník ● Přirozená čísla, vlastnosti početních operací s čísly, násobilka 		<ul style="list-style-type: none"> ● Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel, provádění početních výkonů s čísly v daném oboru a na vztahy o n-více (méně), n-krát více (méně), řeší slovní úlohy na dva až tři výkony řeší slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny a desetiny daného počtu ● Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem, čtverec obdélník a trojúhelník ● Písemně sčítá a odčítá, písemně násobí jedno a dvojciferným činitelem, písemně dělí jednociferným dělitelem
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Obsah základního rovinného útvaru ● Přímá úměrnost ● Zlomky ● Nerovnice ● Slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Písemné algoritmy početních operací ● Obsah obrazce, základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel a válec. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV-rozvoj sebezpoznavání 	<ul style="list-style-type: none"> ● Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel, provádění početních výkonů s čísly v daném oboru a na vztahy o n-více (méně), n-krát více (méně), řeší slovní úlohy na dva až tři výkony řeší slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny a desetiny daného počtu ● Určuje obsah rovinných obrazců pomocí čtvercové sítě, řeší jednoduché slovní úlohy na výpočet obsahu obdélníku a čtverce, vmodeluje síť kvádrů a krychle
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagramy ● Zlomky ● Grafický součet, rozdíl ● Povrch těles 	<ul style="list-style-type: none"> ● Závislosti a jejich vlastnosti, diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády ● Průměr, údaje z diagramu, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem, závěrečné procvičování ● Grafický součet úseček, grafický rozdíl a násobek úseček, výpočet povrchu krychle a kvádrů 		<ul style="list-style-type: none"> ● Používá zápis ve formě zlomku, porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel ● Vyhledává, sbírá a třídí data, čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy, čte a sestaví sloupkový diagram, sestavuje jednoduché grafy v soustavě souřadnic ● Sčítá a odčítá graficky úsečky, určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

PŘÍRODOVĚDA –4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle SVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> • Živá a neživá příroda • Společenstva živých organismů • Houby • Rostliny – základní orgány,dělení rostlin • Společenstva okolí lidských obydlí - rostliny kulturní a plané jednoleté, dvouleté a vytrvalé 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. 	<ul style="list-style-type: none"> • EV- zodpovědný přístup k přírodě a Zemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevely, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list),rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy.
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Společenstva okolí lidských obydlí -rostliny kulturní a plané jednoleté, dvouleté a vytrvalé • Společenstva polí – hospodářské rostliny • Společenstva polí – plevely, živočichové na poli 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. 	<ul style="list-style-type: none"> • EV – pozorování živé přírody, vycházka 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevely, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list),rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy.
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Společenstva vod – rostliny a živočichové našich vod • Společenstva lesů – lesy listnaté, smíšené • Společenstva lesů – jehličnaté, lesní plody a houby, živočichové našich lesů • Podzimní přípravy rostlin a živočichů na zimu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. 	<ul style="list-style-type: none"> • EV – ekosystémy les, pole 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevely, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list),rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy.
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> • Život v zimní přírodě – rostliny v zimě, pozorování volně žijících živočichů, přezimující živočichové 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. 		<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevely, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list),rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy.
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Život v zimní přírodě – pomáháme živočichům • Horniny a nerosty 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam, vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období, ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy. 	<ul style="list-style-type: none"> • EV – odpovědný přístup k přírodě a Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětluje vztahy organismů a neživé přírody, popisuje některé práce v zemědělství, vodním hospodářství a lesnictví, pozná vybrané nerosty a horniny.
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Měření – délka, hmotnost, teplota, čas • Krizové situace – šikana, týrání, sexuální obtěžování, brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Látky a jejich vlastnosti- třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek. • Krizové situace – šikana, týrání, sexuální obtěžování, brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvíjení schopnosti pracovat na zadaném úkolu 	<ul style="list-style-type: none"> • Změří hmotnost tělesa na vaha (kg, g),objem odměrným válcem (l, ml), teplotu teploměrem(°C), čas hodinkami a stopkami. • Rozpoznává možná nebezpečí ohrožující zdraví, chová se účelně v případě osobního ohrožení, zná nebezpečná místa v blízkém okolí, používá adresy a telefonní čísla odborných institucí poskytujících pomoc.

<p>BŘEZEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rostliny a živočichové na jaře – rostliny se probouzejí, rozkvetlé zahrady, louky, význam částí těl kvetoucích rostlin pro člověka Osobní bezpečí, krizové situace 	<ul style="list-style-type: none"> Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejnámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. Osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek, bezpečné chování v silničním provozu. 		<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevele, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list), rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy. Chápe pravidla chování v rodině, uvědomuje si základní práva a povinnosti jednotlivých členů rodiny.
<p>DUBEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Domácí zvířata a jejich chov Rostliny a živočichové v létě – zrání plodů a rostlin Návykové látky a zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejnámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. Návykové látky a zdraví – návykové látky, závislost, odmítání návykových látek. Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií. 		<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevele, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list), rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy. Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví, chová se asertivně (odmítání alkoholu a cigaret).
<p>KVĚTEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Péče o zdraví, zdravá výživa Poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemoci a úrazů a jejich předcházení, poznávání a jejich upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech. První pomoc, úrazová zábrana, duševní hygiena. Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> Péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, nemoc. Poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemoci a úrazů a jejich předcházení, poznávání a jejich upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech První pomoc, úrazová zábrana, duševní hygiena. Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku. 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – osvojení zdravého živ. stylu MkV – uplatňování principu slušného chování 	<ul style="list-style-type: none"> Chrání své zdraví dodržováním základních hyg. zásad, dbá o pravidelnou tělesnou a intimní hygienu, zná příčiny onemocnění AIDS a cesty přenosu. Poskytuje první pomoc u lehkých poranění. Rozpoznává možná nebezpečí ohrožující zdraví, chová se účelně v případě osobního ohrožení, zná nebezpečná místa v blízkém okolí, používá adresy a telefonní čísla odborných institucí poskytujících pomoc
<p>ČERVEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rostliny a živočichové v létě – živočichové v létě Člověk a příroda Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená 	<ul style="list-style-type: none"> Rostliny, houby a živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejnámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva. Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požáru, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém. 	<ul style="list-style-type: none"> VDO – ohleduplné chování 	<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje vybrané jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, jedovaté rostliny, léčivky, běžné plevele, uvádí příklady kulturních rostlin, rozlišuje základní orgány rostlin (kořen, stonek, list), rozeznává některé vybrané houby a jarní rostliny, pozoruje život rostlin a živočichů v zimě, rozlišují základní ekosystémy. Rozpoznává možná nebezpečí ohrožující zdraví, chová se účelně v případě osobního ohrožení, zná nebezpečná místa v blízkém okolí, používá adresy a telefonní čísla odborných institucí poskytujících pomoc.

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

TĚLESNÁ VÝCHOVA - 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> ● Poučení o hygieně a bezpečnosti ● Pohybové hry – drobné hry a soutěže se zdůrazněním spolupráce a fair play ● Atletika – běžecká abeceda (lifting, skipping, práce paží), vytrvalostní běh, sprint startem z bloků, skok daleký odrazem jednož, hod míčkem bez rozběhu ● Atletické disciplíny školního desetiboje ● Rozvoj vytrvalosti a síly ● Házení a chytání obouruč i jednoruč, vedení míče nohou, fotbalové přihrávky 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hygiena při TV – hygiena pohybových činností, cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity ● Pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží ● Atletika – běžecká abeceda, rychlé a vytrvalostní běhy na dráze i terénem, hody, skoky do dálky odrazem jednož, ● Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu ● Pohybové hry 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – rozvíjí kulturu těla a zdravý životní styl ● OSV – spolupráce s ostatními při kolektivních hrách ● VDO respektuje pravidla ve hře, chápe je jako prostředek k úspěšně provedené činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cvičí ve vhodné obuvi a vhodném úboru bez šperků a hodinek, nosí vhodně upravené vlasy. Uvědomuje si možná nebezpečí a snaží se jim za pomoci učitele zabránit ● Je schopen po předchozím vysvětlení zvládnout pohybovou hru. ● Přihraje a chytne míč. ● Spolupracuje v týmových soutěžích ● Orientuje se v atletických disciplínách. ● Osvojuje si a zdokonaluje pohybové dovednosti v jednotlivých disciplínách ● Zná základní startovní povely. ● Uplatňuje kondičně zaměřené činnosti ● Osvojuje si herní činnosti jednotlivce
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Názvosloví v TV – povely a signály ● Atletika – běžecká abeceda, vytrvalostní běh, sprint startem z bloků, skok daleký, hod míčkem, ● Atletické disciplíny školního desetiboje ● Turistika – pobyty v přírodě, sezónní vycházky do okolí školy, pravidla silničního provozu, ● Házení a chytání, vybíjená, fotbal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikace v TV – povely, signály, gesta, značky ● Atletika – běžecká abeceda, rychlé a vytrvalostní běhy na dráze i terénem, hody, skoky do dálky odrazem jednož, ● Turistika a pobyt v přírodě ● Pohybové hry ● Sportovní hry 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV rozvíjí kulturu těla a zdravý životní styl ● EV - šetrný přístup k přírodě. ● OSV – denní režim. ● VMEGS – turistika po evropských státech. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Umí cvičit podle slovních pokynů ● Orientuje se v atletických disciplínách. ● Osvojuje si a zdokonaluje pohybové dovednosti v jednotlivých disciplínách. ● Zná základní startovní povely. ● Uvědomuje se, že turistika je vhodná celoroční i celoživotní pohybová aktivita. ● Zvládá přesun ● Dokáže se v terénu orientovat; zná základní pravidla orientačního běhu ● Osvojuje si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Názvosloví v TV – povely a signály ● Zásady správného držení těla 	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikace v TV – tělocvičné názvosloví, povely, signály, gesta, značky 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV rozvíjí kulturu těla a zdravý životní styl 	<ul style="list-style-type: none"> ● Umí cvičit podle slovních pokynů, zná aktivně pojmy stoj, klek, lež, sed a jejich obměny ● Uplatňuje správné způsoby držení těla, zaujímá správné cvičební polohy

	<p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> ● akrobacie: kotoul vpřed (vzad) do dřepu, rovnovážné polohy, krok poskočný ● přeskoky: výskok do dřepu na švédskou bednu, odraz sounož, trampolína ● hrazda: výskok do vzporu, sešin, svis vznesmo, nácvik výmyku ● šplh na tyči <ul style="list-style-type: none"> ● Házení a chytání, vybíjená <ul style="list-style-type: none"> ● Školní desetiboj - medicíbal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zásady správného držení těla, vnímání pocitů při cvičení, vhodné oblečení a obutí ● Gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení na nářadí, šplh, trampolína. <ul style="list-style-type: none"> ● Sportovní hry ● Týmová hra dle platných či dohodnutých pravidel <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvoj výbušné síly 		<ul style="list-style-type: none"> ● Podle individuálních předpokladů zvládá základní akrobatické prvky, případně jejich obměny, techniku odrazu a přeskoky, postupně zdokonaluje techniku i výkon šplhu na tyči. ● Dovede z osvojených cviků připravit krátké sestavy a zacvičit je. <ul style="list-style-type: none"> ● Osvojuje si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, systémy, pravidla žákovských utkání. <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvíjí výbušnou sílu
PROSINEC	<p>Gymnastika</p> <ul style="list-style-type: none"> ● akrobacie: kotoul vpřed (vzad) do dřepu, rovnovážné polohy, krok poskočný ● přeskoky: výskok do dřepu na švédskou bednu, odraz sounož, trampolína ● hrazda: výskok do vzporu, sešin, svis vznesmo, nácvik výmyku ● šplh na tyči <ul style="list-style-type: none"> ● Házení, chytání, vybíjená, přehazování přes síť, přehazovaná <ul style="list-style-type: none"> ● Školní desetiboj - shyby 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí, šplh, trampolína. <ul style="list-style-type: none"> ● Sportovní hry ● Týmová hra dle platných či dohodnutých pravidel <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvoj síly 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV rozvíjí kulturu těla a zdravý životní styl 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podle individuálních předpokladů zvládá základní akrobatické prvky, případně jejich obměny, techniku odrazu a přeskoky, postupně zdokonaluje techniku i výkon šplhu na tyči. ● Dovede z osvojených cviků připravit krátké sestavy a zacvičit je. <ul style="list-style-type: none"> ● Osvojuje si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, systémy, pravidla žákovských utkání. <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvíjí sílu paží
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Rytmická cvičení s míčem, obručí, švihadlem ● Aerobik, tanečky <ul style="list-style-type: none"> ● Základy speciálních cvičení ● Zdravotní a rehabilitační cvičení ● Dechová cvičení <ul style="list-style-type: none"> ● Názvosloví <ul style="list-style-type: none"> ● Zimní turistika – pobyty v přírodě, hry na sněhu ● Lyžování, bruslení (lze realizovat nebo přesouvat dle podmínek) <ul style="list-style-type: none"> ● Driblink a střelba na koš ● Školní desetiboj – švihadlo, trojskok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rytmická cvičení – základy moderní gymnastiky, tance, aerobik. <ul style="list-style-type: none"> ● Základy speciálních cvičení <ul style="list-style-type: none"> ● Komunikace v TV – tělocvičné názvosloví, smluvené povely, signály, gesta ● Turistika a pobyt v přírodě ● Lyžování, bruslení – základy jízdy a bezpečného zastavení <ul style="list-style-type: none"> ● Pohybové hry ● Rozvoj obratnosti, vytrvalosti a síly 	<ul style="list-style-type: none"> ● HV – rytmus, tempo. <ul style="list-style-type: none"> ● EV - šetrný přístup k přírodě. ● OSV – denní režim. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podle individuálních předpokladů zvládá základní prvky, rytmus, taneční kroky <ul style="list-style-type: none"> ● Zvládá základní techniku speciálních cvičení podle pokynů <ul style="list-style-type: none"> ● Umí cvičit podle slovních pokynů a zná pojmy stoj, klek, leh, sed a jejich obměny ● Aktivně používá pojmy připažit, upažit, vzpažit, zapažit <ul style="list-style-type: none"> ● Uvědomuje se, že turistika je vhodná celoroční i celoživotní pohybová aktivita. ● Zvládá přesun i v náročnějších podmínkách. ● Dokáže se v terénu orientovat; ● Zvládá dovednosti na běžeckých lyžích. ● Na bruslích zvládá jízdu vpřed a zastavení. ● Uvědomuje si bezpečnost bruslení na umělých kluzištích. ● Osvojuje si herní činnosti jednotlivce <ul style="list-style-type: none"> ● Rozvíjí obratnost, vytrvalost a odrazovou sílu nohou

UNOR	<ul style="list-style-type: none"> • Pohybové hry – drobné hry a soutěže se zdůrazněním spolupráce a fair play • Zdravotní cviky – správné držení těla • Cvičení na rehabilitačních míčích • Driblink, střelba na koš • Školní desetiboj – driblink 	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech. • Zásady fair play • Zdravotně zaměřené činnosti, správné držení těla, správné zvedání zátěže, průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení • Sportovní hry • Rozvoj obratnosti a vytrvalosti 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – cvičení pozornosti a soustředění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chápe základní role a hráčské funkce v družstvu a dodržuje je při hře nebo v utkání (za pomoci učitele) • Uplatňuje zásady fair play • Zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením • Osvojuje si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, systémy, pravidla žákovských utkání. • Rozvíjí obratnost a vytrvalost
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj vytrvalosti a síly • Rozvoj pohyblivosti a koordinace (cvičení na stanovištích) • Atletika – běžecká abeceda (lifting, skipping, práce paží), vytrvalostní běh, sprint startem z bloků, skok daleký odrazem jednož, hod míčkem bez rozběhu a s rozběhem • Školní desetiboj – leh – sed • Měření výkonů 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu • Atletika – běžecká abeceda, rychlé a vytrvalostní běhy na dráze i terénem, hody, skoky do dálky odrazem jednož, • Rozvoj síly • Statistická zjištění – práce s pásmem, stopkami 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – řešení problémů v mezilidských vztazích. • OSV – hodnoty a postoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje kondičně zaměřené činnosti • Orientuje se v atletických disciplínách. • Osvojuje si a zdokonaluje pohybové dovednosti v jednotlivých disciplínách • Zná základní startovní povely. • Rozvíjí sílu břišního svalstva • Dovede zaznamenat výsledek výkonu a pomáhá při rozhodování
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Atletika – běžecká abeceda (lifting, skipping, práce paží), vytrvalostní běh, sprint startem z bloků, skok daleký odrazem jednož, hod míčkem bez rozběhu a s rozběhem • Školní desetiboj – dokončení nebo opakování atletických disciplín (míček, skok daleký, sprint 60 m, vytrvalost 1000m) • Florbal, fotbal – základní činnosti jednotlivce • Plavání 	<ul style="list-style-type: none"> • Atletika – běžecká abeceda, rychlé a vytrvalostní běhy na dráze i terénem, hody, skoky do dálky odrazem jednož, • Pohybové a sportovní hry • Kurz plavání 		<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v atletických disciplínách. • Osvojuje si a zdokonaluje pohybové dovednosti v jednotlivých disciplínách • Zná základní startovní povely. • Osvojuje si herní činnosti jednotlivce, • Získává pozitivní vztah k vodnímu prostředí, • Naučí se plavat základními styly • Reaguje na možné krizové situace a naučí se je zvládat • Zvládá dopomoc a záchranu, nebo o ni požádá dospělou osobu
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Plavání 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz plavání 		<ul style="list-style-type: none"> • Získává pozitivní vztah k vodnímu prostředí, • Naučí se plavat základními styly • Reaguje na možné krizové situace a naučí se je zvládat • Zvládá dopomoc a záchranu, nebo o ni požádá dospělou osobu
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Plavání 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz plavání 		<ul style="list-style-type: none"> • Získává pozitivní vztah k vodnímu prostředí, • Naučí se plavat základními styly • Reaguje na možné krizové situace a naučí se je zvládat • Zvládá dopomoc a záchranu, nebo o ni požádá dospělou osobu

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pohybové hry – drobné hry a soutěže se zdůrazněním spolupráce a fair play ● Netradiční hry a soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží 		<ul style="list-style-type: none"> ● Je schopen po předchozím vysvětlení zvládnout pohybovou hru.
PRŮBĚŽNĚ	<ul style="list-style-type: none"> ● Hygiena a bezpečnost při pohybových aktivitách v rozličných prostředích, při používání různých sportovních potřeb, případná ošetření a odsun raněného, vhodné oblečení a obutí ● Význam pohybu pro zdraví – pohybový režim, délka a intenzita pohybu. ● Příprava organismu před pohybovou činností (rozcvičení), uklidnění po zátěži, protažení. ● Komunikace v TV – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, povely, signály, grafický zápis, vzájemná spolupráce. ● Zdravotně zaměřené činnosti - průpravná, relaxační, správné držení těla, dechová cvičení. ● Týmová hra dle platných či dohodnutých pravidel ● Sebehodnocení dané pohybové činnosti – označení nedostatků a příčin, popř. možnosti nápravy, znalost a dodržování pravidel – trest za porušení. ● Pravidla osvojovaných pohybových činností a jejich aplikace. ● Zásady jednání a chování. ● Měření výkonů – práce s pásmem, stopkami. ● Organizace prostoru a pohybových činností, příprava a údržba výstroje a výstroje. ● Základní druhy oslabení, jejich příčiny a důsledky, nutnost prevence a korekce oslabení, denní režim. ● Speciální cvičení podle druhu oslabení – možnost návaznosti na pohybový obsah TV. ● Soustředění se na cvičení, vědomá kontrola cvičení, znalost nevhodných cvičení. ● Vnímání pocitů při cvičení 			
Poznámky:	<p>Všechny aktivity budou využity a prostrídány podle podmínek počasí a jednotlivé úkony hodnoceny s ohledem na výkonnostní a konstituční vlastnosti jednotlivých žáků</p> <p>Historie a současnost sportu, významné soutěže a sportovci, olympismus, olympijská charta – toto učivo bude aktuálně zařazováno podle významných sportovních událostí v ČR a ve světě</p>			

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

VLASTIVĚDA – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientace v čase, časová osa ● Letopočty ● Pověsti ● Osobnosti českých dějin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace. ● Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny. ● Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost, báje, mýty a pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj. ● Báje, mýty, pověsti - minulost kraje a předků, domo, vlast, rodný kraj 	<ul style="list-style-type: none"> ● VMEGZ – jsme Evropané, kořeny a zdroje evropské civilizace 	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientuje se na časové ose ● Seřadí vybraná historická období do jednoduché časové osy a rozumí vybraným pojmům ● Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti ● Vyhledá informace o významných českých osobnostech českých dějin a uvede některá významná a památná místa českých dějin
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Současnost a minulost ● Pověsti ● Osobnosti českých dějin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost, báje, mýty a pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj. ● Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Popíše rozdílný způsob života v průběhu dějin ● Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti ● Vyhledá informace o významných českých osobnostech českých dějin a uvede některá významná a památná místa českých dějin
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Současnost a minulost ● Pověsti ● Osobnost českých dějin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Významné osobnosti regionu. ● Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost, báje, mýty a pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj. ● Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny. ● Báje, mýty, pověsti - minulost kraje a předků, domo, vlast, rodný kraj 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – ochrana přírody a kulturních památek 	<ul style="list-style-type: none"> ● Popíše rozdílný způsob života v průběhu dějin ● Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti ● Vyhledá informace o významných českých osobnostech českých dějin a uvede některá významná a památná místa českých dějin
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> ● Způsob života lidí ● České země v pravěku, středověku, novověku ● Významné panovnické rody 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost, báje, mýty a pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj. ● Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Porovná a zhodnotí způsob života v období nejstarších dějin ● Vyhledá informace o významných českých osobnostech českých dějin a uvede některá významná a památná místa českých dějin
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Naše vlast Česká republika, obyvatelé ČR, členění území ČR ● Kraje a krajská města 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obec, místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce, význačné budovy, dopravní síť. ● Okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany. 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO – výcho va k občans tví, člověk a společ nost 	<ul style="list-style-type: none"> ● Charakterizuje pojmy území, obec, okres, region, s pomocí vhodných map, charakterizuje zeměpisné a přírodní prvky místní krajiny.
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Vysvětlivky mapy, orientace v krajině, orientace podle mapy ● Povrch ČR, řeky, vodní nádrže, počasí a podnebí, půda a zemědělství 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Orientuje se na vlastivědné mapě ČR. ● Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.

BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> Povrch ČR, řeky, vodní nádrže, počasí a podnebí, půda a zemědělství 	<ul style="list-style-type: none"> Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se na vlastivědné mapě ČR. Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> Nerostné bohatství, těžba nerostných surovin, průmysl 	<ul style="list-style-type: none"> Okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany. Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky. 	<ul style="list-style-type: none"> VDO – člověk jako zodpovědný člen společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje významné atraktivita cestovního ruchu, střediska rekreace, uvádí významné podniky a služby v regionu. Orientuje se na vlastivědné mapě ČR.
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> Ochrana přírody, cestujeme po naší vlasti, obnovitelné zdroje surovin a energie, chování lidí 	<ul style="list-style-type: none"> Okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační body a linie, světové strany. 	<ul style="list-style-type: none"> VDO – člověk jako zodpovědný člen společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje významné atraktivita cestovního ruchu, střediska rekreace, uvádí významné podniky a služby v regionu.
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> ČR – demokratický stát, výchova k občanství, volby, státní symboly, lidská a občanská práva, mapy a plány, právo a spravedlnost Chování lidí Právo a spravedlnost Vlastnictví veřejné, soukromé, osobní Banka jako správce peněz, úspory, půjčky Základní globální problém 	<ul style="list-style-type: none"> Naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR. Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování -ohleduplnost, etické zásady, rizikové situace, rizikové chování. Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot. Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení. Banka jako správce peněz, úspory, půjčky. Základní globální problémy – významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, zvládání vlastní emocionality, předcházení konfliktům, globální problémy přírodního prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> VDO – principy demokracie VDO – rozvíjení pozitivního vztahu k domovu a vlasti 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuje a popisuje symboly ČR, uvádí s porozuměním pojmy: vláda, parlament, prezident, volby, demokracie, zná jméno prezidenta republiky a předsedy vlády. Vysvětlí pojem demokracie Zná režim školy, ví, jaké chování je v mezích školního řádu, zná svá práva. Rozlišuje základní formy vlastnictví, používá peníze v běžných situacích. Uvede alespoň 4 globální problémy.

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – 4. TŘÍDA

	Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle SVV	Průřezová témata	Výstupy
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> ● Linie – krajina – tuš (11) ● Vzorník barev – kontrastní plochy (11) ● Mapa ČR – vytrhávání z papíru (9) ● Hrátky s provázkem (1) ● Barevné bubliny (6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality, textury – jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV - Ochraňuje zdraví při práci ● OSVRozvoj kreativity 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poznává a zobrazuje kružnici, ovál, elipsu, svislé, vodorovné a šikmé čáry; při hře s barvou poznává vlastnosti barev, barvy husté, řídké, světlé a tmavé; uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály, využívá základní klasifikaci barev, světlostní a teplotní kontrast, chápe výrazové vlastnosti barvy
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Řazení prvků – tiskátka z přírodních materiálů (9) ● Ilustrace knihy (11,2,6) ● Práce s plastelínou, hlinou (11,5) ● Mandala z provázků (2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Typy vizuálně obrazných vyjádření – jejich rozlišení, výběr a uplatnění – hračky, objekty, ilustrace textů, volná malba, sochařství, plastika, animovaný film, comics, fotografie, elektronický obraz, reklama. 	<ul style="list-style-type: none"> ● MV- zaujímá kritický postoj k mediální produkci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ovládá základní technické dovednosti, užívá výtvarné materiály a techniky vyvozené na základě vlastních výtvarných činností; orientuje se v řazení prvků v barevné a tvarové kompozici, řeší úlohy dekorativního charakteru v ploše.
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Podzimní krajina – vhodný výběr techniky (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření – umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film, tiskovina, televize, elektronická média, reklama. ● Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly – vizuálně obrazná vyjádření podnětů hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových a vyjádření vizuálních podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSV – Rozvoj kreativity 	<ul style="list-style-type: none"> ● Správně volí výtvarné materiály a techniky; projevuje smysl a cit pro prostorové formy a pro jejich výtvarné kvality.
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> ● Můj sen (12) ● Zážitky z prázdnin (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osobní postoj v komunikaci – jeho utváření a zdůvodňování; odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření (samostatně vytvořených a přejatých) v rámci skupin, v nichž se dítě pohybuje; jejich porovnávání s vlastní interpretací. 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO – Je ohleduplný a pomáhá ostatním. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uplatňuje ve vlastní výtvarné činnosti teoretické a praktické poznatky a dovednosti s výtvarnými výrazovými prostředky: s kresbou, malbou temperovými a krycími vodovými barvami, pastelem, křídou, akvarelem, koláží.
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Můj den ve škole (1) ● Pohádková postava, hlavní hrdina knihy (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření – v komunikaci se spolužáky, v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje, vysvětlování výsledků tvorby podle vlastních schopností a zaměření. 	<ul style="list-style-type: none"> ● VDO – Zaujímá vlastní stanovisko. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vypovídá prostřednictvím výtvarné práce o ději, charakteristice postav, jejich vztahu.
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> ● Domácí mazlíček (5) ● Dopravní prostředky (6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prvky vizuálně obrazného vyjádření – linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality, textury – jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Používá běžné pojmy z nauky o barvě a prostoru
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> ● Postava – proporce lidského těla (12) ● Pravěká tlupa, lidé z jeskyně (2) ● Letní sporty – pohyb těla (6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspořádání objektů do celků – uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti, a vzájemného postavení ve statickém a dynamickém vyjádření. 	<ul style="list-style-type: none"> ● EV – Využívá přírodních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> ● Užívá a kombinuje různé výtvarné techniky; seznamuje se s proporcemi lidského těla a hlavy, orientuje se v řazení prvků v tvarové a barevné kompozici; experimentuje s různými druhy linie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vycházka, sběr přírodnin, naaranžování výstavy (9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostředky pro vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností – manipulace s objekty, pohyb těla a jeho umístění v prostoru, akční tvar malby a kresby. 		
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Rodinný výlet, oslava (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikační obsah vizuálně obrazných vyjádření – v komunikaci se spolužáky, rodinnými příslušníky a v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje (ve škole i mimo školu); vysvětlování výsledků tvorby podle vlastních schopností a zaměření. 	<ul style="list-style-type: none"> • EV – Aktivně pozoruje a vnímá přírodu. Aktivně přistupuje k řešení problémů životního prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjí svou potřebu výtvarného vyjádření; rozvíjí vlastní originalitu a vlastní způsob vyjádření; do tvorby promítá vlastní zážitky.
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Frotáž – voskový pastel (4) • Ztvárni, co slyšíš, cítíš, hmatáš..(1) • Prostorová koláž (4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření – umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film, tiskoviny, televize, elektronická média, reklama. • Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením – hledisko jejich vnímání (vizuální, haptické, statické, dynamické), hledisko jejich motivace (fantazijní, založené na smyslovém vnímání). • Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly – vizuálně obrazná vyjádření podnětů hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových a vyjádření vizuálních podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly. 	<ul style="list-style-type: none"> • MV – Podporuje vlastní kulturní identitu, seznamuje se s jinými kulturami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarné umění patří ke kulturnímu bohatství národy; pracuje s ilustrací, chápe funkce ilustrací a jejich výrazových prostředků; uplatňuje zkušenosti z návštěv galerií a výstav. • Porovnává rozdíly ve výtvarném vyjadřování malířů, zvláště ilustrátorů dětských knih.
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dětsí ilustrátoři – výstava knih (3) • Výstava pohlednic a obrázků s motivem krajiny (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Přístupy k vizuálně obrazným vyjádřením – hledisko jejich vnímání (vizuální, haptické, statické, dynamické), hledisko jejich motivace (fantazijní, založené na smyslovém vnímání). • Proměny komunikačního obsahu – záměry tvorby a proměny obsahu vlastních vizuálně obrazných vyjádření i děl výtvarného umění. 	<ul style="list-style-type: none"> • MV – Je solidární a tolerantní. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje užitkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů a chápe vzájemný vztah mezi nimi.

Poznámky:

Všechny aktivity budou využity a prořídány podle podmínek počasí, je možná změna témat dle inspirace ve výtvarných časopisech a nápadnicích. V případě zajímavé nabídky výtvarných soutěží si učitel vyhrazuje právo na změnu učebního plánu z důvodu reprezentace školy.

Září – Zážitek z prázdnin, Mapa ČR, Řazení prvků (tiskátka), Vycházka - přírodniny
Říjen – Podzimní krajina, Koláž – užitkové předměty, Pohádková postava
Listopad – Vzorník barev, Linie – krajina, Práce s plastelínou, Ilustrace knihy
Prosinec – Vánoční výzdoba, Postava, Můj sen, Novoročenka
Leden – Můj den ve škole, Ztvárni, co cítíš., Hrátky s provázkem
Únor – Praveká tlupa, Mandala z provázků, Výstava pohlednic
Březen – Dětsí ilustrátoři, Založka do knihy, Ilustrace knihy, Kresba technického předmětu
Duben – Frotáž, Velikonoční výzdoba, Malba zátiší, Prostorová koláž
Květen – Domácí mazlíček, Rodinný výlet, Práce s plastelínou
Červen – Ilustrace knihy, Dopravní prostředky, Letní sporty, Barevné bubliny