

Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace

ČESKÝ JAZYK – 6. TŘÍDA

		Zápis do TK (téma hodiny)	Učivo dle ŠVP	Průřezová témata	Výstupy
Září	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> Opakování z pátého ročníku Vstupní písemná práce, diktát Slovní druhy Podstatná jména – mluvnické kategorie Podstatná jména konkrétní a abstraktní 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví – slovní druhy. Tvarosloví – podstatná jména /konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková, obecná a vlastní/. 		<ul style="list-style-type: none"> Určuje slovní druhy. Třídí podstatná jména na konkrétní, abstraktní, atd. skloňuje jména osobní a místní používaná v regionu, rozlišuje jména osobní a vlastní.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> Úvod do výuky slohu Jednoduché tiskopisy Zpráva a oznámení 	<ul style="list-style-type: none"> Zpráva a oznámení. 	<ul style="list-style-type: none"> MeV- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení- hodnotící prvky ve sdělení /výběr slov/. MeV - tvorba mediálního sdělení – výběr výrazových prostředků. 	<ul style="list-style-type: none"> Sestavuje zprávu a oznámení, uvědomuje si rozdíl mezi oběma útvary.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení s učivem – rozvržení čtenářských deníků a recitací Základní literární pojmy Knihy a jejich vydavatelství Školní, místní a městská knihovna 	<ul style="list-style-type: none"> Vymezení pojmů literatura, poezie, próza, drama – lyrika, epika, drama. Knihy a jejich vydavatelství. Školní, místní, městská knihovna. 		<ul style="list-style-type: none"> Definuje literární pojmy a vysvětluje je na konkrétních textech. Seznamuje se s českými vydavatelstvími. Orientuje se v knihovně.
Říjen	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména pomnožná, hromadná a látková Podstatná jména obecná a vlastní Tvary podstatných jmen, odchylky ve skloňování Práce s Pravidly českého pravopisu Práce se Slovníkem spisovné češtiny Přídavná jména Druhy přídavných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví – podstatná jména /konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková, obecná a vlastní/. Jazykové příručky. Tvarosloví – přídavná jména /druhy, jmenné tvary, stupňování/. 	<ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyky. 	<ul style="list-style-type: none"> Třídí podstatná jména na konkrétní, abstraktní, atd. skloňuje jména osobní a místní používaná v regionu, rozlišuje jména osobní a vlastní. Vhodně volí jazykové příručky při řešení problému, objasňuje slovníková hesla, orientuje se ve struktuře jazykových příruček. Určuje přídavná jména a aplikuje pravopis koncovek, rozlišuje jmenné a složené tvary, skloňuje a stupňuje přídavná jména.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> Dopis úřední Dopis osobní 	<ul style="list-style-type: none"> Dopis – úřední a osobní. 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – komunikace, řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> Sestavuje a píše dopis různým adresátům.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> Epika – žánry a formy Báje a mýty Čtenářský deník (Staré řecké báje a pověsti – zapsat 3) Recitace 	<ul style="list-style-type: none"> Epika – veršovaná, psaná prózou, vypravování v 1. a 3. osobě; žánry a formy – pohádky /klasické a moderní, české a jiných národů/, bajky, mýty antické a biblické, pověsti – české a regionální, povídky. 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – mezilidské vztahy – empatii a pohled na svět očima druhého, respektování. 	<ul style="list-style-type: none"> Definuje epické žánry, vyhledává jednotlivé znaky v epických textech.

Listopad	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis koncovek přídavných jmen • Skloňování přídavných jmen • Stupňování přídavných jmen • Jmenné a složené tvary 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví – přídavná jména /druhy, jmenné tvary, stupňování/. 		<ul style="list-style-type: none"> • Určuje přídavná jména • a aplikuje pravopis koncovek, rozlišuje jmenné a složené tvary, skloňuje a stupňuje přídavná jména.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Popis věci • Popis pracovního postupu 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – sebepoznání – já jako zdroj sebepoznání. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavuje popis věci, osoby a jednoduchého pracovního postupu.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádky • Čtenářský deník (Fimfárum/ Devatero pohádek – zapsat 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Epika – veršovaná, psaná prózou, vypravování v 1. a 3. osobě; žánry a formy – pohádky /klasické a moderní, české a jiných národů/, bajky, mýty antické a biblické, pověsti – české a regionální, povídky. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy – empatii a pohled na svět očima druhého, respektování. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje epické žánry, vyhledává jednotlivé znaky v epických textech.
Prosinec	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Zájmena • Druhy zájmen • Skloňování zájmen • Číslovky – druhy, skloňování 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví – zájmena /ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj, jeho, její/. 		<ul style="list-style-type: none"> • Třídí zájmena podle druhů, procvičuje a upevňuje znalosti tvarů zájmena já, skloňuje zájmena ten, náš...
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Popis osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – sebepoznání – já jako zdroj sebepoznání. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavuje popis věci, osob a jednoduchého pracovního postupu.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Bajky • Povídky • Čtenářský deník (bajky – zapsat 3) • Recitace 	<ul style="list-style-type: none"> • Epika – veršovaná, psaná prózou, vypravování v 1. a 3. osobě; žánry a formy – pohádky /klasické a moderní, české a jiných národů/, bajky, mýty antické a biblické, pověsti – české a regionální, povídky. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy – empatii a pohled na svět očima druhého, respektování. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje epické žánry, vyhledává jednotlivé znaky v epických textech.
Leden	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesa • Slovesa - mluvnické kategorie • Podmiňovací způsob 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvarosloví – slovesa /podmiňovací způsob/. 		<ul style="list-style-type: none"> • Procvičuje a upevňuje určování mluvnických kategorií sloves – osoba, číslo, způsob, čas; časuje slovesa ve způsobu oznamovacím a rozkazovacím, užívá spisovné tvary podmiňovacího způsobu a rozlišuje mezi podmiňovacím způsobem přítomným a minulým.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Výpisky a výtah • Hlavní myšlenky textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpisky a výtah. • Hlavní myšlenky textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dějepis, přírodopis, zeměpis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pořizuje výpisky a výtah ze snadného odborného textu. • Vyhledává hlavní myšlenky z textu.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Pověsti – české • Beseda o knize (volný výběr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Epika – veršovaná, psaná prózou, vypravování v 1. a 3. osobě; žánry a formy – pohádky /klasické a moderní, české a jiných národů/, bajky, mýty antické a biblické, pověsti – české a regionální, povídky. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy – empatii a pohled na svět očima druhého, respektování. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definuje epické žánry, vyhledává jednotlivé znaky v epických textech.
Únor	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Základní skladebná dvojice • Shoda přísudku s podmětem • Rozvíjející větné členy • Přívlastek 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba – základní větné členy. • Skladba – rozvíjející větné členy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakuje si a upevňuje vědomosti o základních větných členech. • Vyhledává a klasifikuje ve větě rozvíjející větné členy – předmět, přívlastek shodný, příslovečné určení místa, času, způsobu.
	Komunikační a slohová	<ul style="list-style-type: none"> • Výpisky a výtah, hlavní myšlenky textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpisky a výtah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dějepis, přírodopis, zeměpis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pořizuje výpisky a výtah ze snadného odborného textu.

	výchova		<ul style="list-style-type: none"> • Hlavní myšlenky textu. 		<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává hlavní myšlenky z textu.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Pověsti – regionální • Lyrika – žánry a formy • Čtenářský deník (regionální pověsti – zapsat 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Epika – veršovaná, psaná prózou, vypravování v 1. a 3. osobě; žánry a formy – pohádky /klasické a moderní, české a jiných národů/, bajky, mýty antické a biblické, pověsti – české a regionální, povídky. • Lyrika – jazyk básně, obrazné vyjadřování, přirovnání, zosobnění, ukázky z lyrické tvorby významných českých a světových básníků; žánry a formy – píseň, báseň, lidová tvorba. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – mezilidské vztahy – empatii a pohled na svět očima druhého, respektování. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje epické žánry, vyhledává jednotlivé znaky v epických textech. • Uvědomuje si jedinečnost lyrických žánrů, recituje vybrané ukázky, objevuje významné české a světové básníky.
Březen	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování – přívlastek • Předmět • Příslovecké určení • Grafická stavba věty jednoduché 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba – rozvíjející větné členy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává a klasifikuje ve větě rozvíjející větné členy – předmět, přívlastek shodný, příslovecké určení místa, času, způsobu.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování • Dějová posloupnost, osnova 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj schopnosti poznávání. • OSV - kreativita – rozvoj pružnosti nápadů, originality, citlivosti, schopnosti vidět věci jinak. • VMEGS – Evropa a svět nás zajímá - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v časové posloupnosti děje, rozlišuje jednotlivé fáze děje /úvod, stať, závěr/, sestavuje osnovu – heslovitě a pomocí vět.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Balada – lidová • Balada – umělá • Čtenářský deník (Kytice – zapsat 3) • Recitace 	<ul style="list-style-type: none"> • Lyricko- epické žánry – lidové a umělé balady. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje baladu, objevuje v textu část lyrickou a epickou.
Duben	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Grafická stavba věty jednoduché • Věta jednoduchá a souvětí • Interpunkce 	<ul style="list-style-type: none"> • Skladba - věta jednoduchá. • Skladba – souvětí. • Skladba – interpunkce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cizí jazyky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definiuje a rozpoznává větu jednoduchou. • Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, určí počet vět v souvětí. • Spojuje věty různými spojovacími výrazy, procvičuje interpunkci v jednoduchých souvětích.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování. 	<ul style="list-style-type: none"> • OSV – rozvoj schopnosti poznávání. • OSV - kreativita – rozvoj pružnosti nápadů, originality, citlivosti, schopnosti vidět věci jinak. • VMEGS – Evropa a svět nás zajímá - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v časové posloupnosti děje, rozlišuje jednotlivé fáze děje /úvod, stať, závěr/, sestavuje osnovu – heslovitě a pomocí vět.
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Filmová tvorba pro děti a mládež, oblíbení hrdinové • Televizní tvorba pro děti a mládež • Beseda o knize (volný výběr) 	<ul style="list-style-type: none"> • Filmová tvorba pro děti a mládež, oblíbení hrdinové • Televizní tvorba pro děti a mládež. 	<ul style="list-style-type: none"> • MeV – fungování a vliv médií ve společnosti – vliv médií na kulturu / role filmu a televize v životě jednotlivce, rodiny a společnosti/. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamuje se s pojmy režisér, scénárista, autor hudby, producent, herecké obsazení, dokládá na vlastních příkladech, referuje o vybraných filmech a pořadech.

Květen	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvrstvení národního jazyka • Zvuková stránka slova a věty 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvrstvení národního jazyka, nářečí, obecná čeština. • Zvuková stránka jazyka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeměpis, hudební výchova • MuV – kulturní diferenciacie – poznávání vlastního kulturního zakotvení. • Hudební výchova. 	<ul style="list-style-type: none"> • V ukázce rozeznává spisovný a nespisovný jazyk, uvědomuje si rozdíl mezi spisovným jazykem a nářečím – lexikální, hláskoslovný i tvaroslovný. • Třídí a jmenuje hlásky, správně používá pauzu, důraz, tempo a přízvuk.
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Souhrnné opakování, čtení s porozuměním 			
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Souhrnné opakování • Čtenářský deník (volný výběr) • Recitace 			
Červen	Jazyková výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Souhrnné opakování • Závěrečná písemná práce 			
	Komunikační a slohová výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Souhrnné opakování • Čtenářský deník (dobrovolný) 			
	Literární výchova	<ul style="list-style-type: none"> • Shrnutí učiva 			