

**PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ NA ŠKOLNÍ ROK
2025/2026**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Žáková - speciální pedagog kontakt:

zakova@zsblizkovice.cz

konzultační hodiny: pondělí od 14:00 (nebo po domluvě), sborovna, kabinet chemie

Člen školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Makovičková – výchovný poradce

kontakt: makovickova@zsblizkovice.cz

tel.: 515 258 116, 721 082 086

konzultační hodiny: pondělí 14.00 hod (nebo po domluvě), ředitelna školy

Mgr. Tomáš Novotný – školní metodik prevence kontakt:

novotny@zsblizkovice.cz

tel: 515 294 510, 721 082 086

konzultační hodiny: pondělí 14.00 hod. (nebo po domluvě), sborovna

Jana Sobotková – logopedický preventista, asistent pro předškolní přípravu

kontakt: skolka@zsblizkovice.cz tel: 725 773 511 konzultační hodiny: sudý týden pondělí – čtvrtek od 14.00 hod. (nebo po domluvě), logopedická učebna, 1. poschodí

Mgr. Jitka Obrdlíková – speciální pedagog a asistent pedagoga kontakt:

obrdlikova@zsblizkovice.cz

konzultační hodiny: čtvrtek 14:30 - 15:00 (nebo po domluvě)

Dagmar Turková – asistent pedagoga

Milena Dvořáková – asistent pedagoga

Lenka Bémová - asistent pedagoga

Jana Tesařová - asistent pedagoga v MŠ

Vendula Vejvodová - asistent pedagoga v MŠ

Hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. Podpůrná opatření pro žáky se SVP a žáky s neprospěchem.
2. Péče o žáky nadané.
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence.
4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků.
5. Prevence rizikového chování.
6. Předškolní příprava.

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

Pro ZŠ:

Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.

Cíleně provádět depistáž žáků s SVP i žáků nadaných.

Pomocí sociometrického měření systematicky monitorovat klima v jednotlivých třídách, identifikovat vztahové potíže a podpořit bezpečné a zdravé prostředí v třídních kolektivech.

Poskytování metodické podpory třídním učitelům v oblasti pozitivního klimatu (podporovat využití adaptivních výletů tříd).

Digitalizace omlouvání absencí - ve školním roce 2025/2026 přechází škola na elektronickou formu omlouvání absencí a komunikaci s rodiči přes systém Bakaláři.

Podpora zodpovědnosti a samostatnosti v oblasti školní připravenosti - snížit výskyt zapomínání pomůcek, DÚ

Pro MŠ:

Zavedení a efektivní využití center aktivit ve všech oddělení MŠ vedoucí k individuálnímu rozvoji, ale i rozvoji samostatnosti a spolupráce.

Provedení revize ŠVP PV v souladu s aktuálními požadavky RVP PV.

Rozvoj čtenářské gramotnosti formou společného čtení s žáky 5. třídy

Provádět diagnostiku dětí a evaluaci jejich osobního pokroku.

Věnovat se zavedenému systému logopedická péče.

Systematicky podporovat vzdělání žáků s SVP prostřednictvím individuálního přístupu a zapojení podpůrných opatření.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činností:

ZÁŘÍ :

Činnost:	Zodpovídá:
Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků, nadaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 30.9.2024	Makovičková
Aktualizace informačních nástěnek pro zákonné zástupce, učitele a žáky	Makovičková, Sobotková J.
Aktualizace informací na webových stránkách školy.	Novotný
Aktualizace plánu metodika prevence	Novotný
Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou + založení spisů a vedení spisové dokumentace. Příprava podkladů pro vypracování plánů pedagogické podpory.	Obrdlíková, Žáková, třídní učitelé
Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují.	Makovičková, Obrdlíková, Žáková, Novotný, třídní učitelé
Nákup a příprava pomůcek pro žáky se SVP	Obrdlíková , Žáková
Zahájení hodin předmětu speciálně pedagogické péče.	Obrdlíková, Žáková
Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky a u žáků 6. ročníku při přechodu na II. stupeň.	Dancingerová, Šrámková, as.pg. Obrdlíková, Dvořáková, Turková
Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání vycházejícím žákům	Makovičková, Novotný, Karásková
Průzkum mezi vycházejícími žáky a žáky 8. třídy – další studium po ukončení základní školy a volba povolání -Test volby povolání	Makovičková, Novotný, Karásková, Žáková
Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníku	Sobotková V., Novotný
Prověření stavu výslovnosti dětí v MŠ, logopedická depistáž, konzultace s rodiči	Sobotková, Jelínková, Dvořáková H.,
Logopedická péče formou skupinových chvil a individuální práce s dítětem.	Sobotková, Jelínková, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřená na grafomotorická cvičení, geometrické tvary, rozlišení pojmů, barvy, velikosti.	Sobotková J., Novotná M.
Rozvoj čtenářské gramotnosti formou společného čtení s žáky 5. třídy	Sobotková J., Sobotková V., Novotná M.
Začlenění žáka s PO3 s as. pg. do nového oddělení	Jelínková, Vejvodová
Začlenění žáka s PO3 (epilepsie) s as. pg. do nového oddělení	Sobotková J., Novotná M.

Diagnostika předmatematických představ u žáků 1. třídy	Obrdlíková, Dancingerová
Diagnostika matematických schopností a dovedností (4.třída)	Obrdlíková, Řeřucha

ŘÍJEN – LISTOPAD

Činnost:	Zodpovídá:
Náslechy výchovného poradce, dohodnutí spolupráce s učiteli i třídními učiteli	Makovičková, Obrdlíková
Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace	Makovičková
Plánování DVPP s tematikou podpůrných opatření a práce s nadanými žáky	Všichni členové ŠPP
Depistážní šetření vyhledávání žáků s percepčním oslabením nebo žáků se školním neúspěchem, projednání výsledků šetření a způsoby případné nápravy.	Obrdlíková, Žáková, třídní učitelé
Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání	Makovičková, Novotný, vyučující příslušných předmětů, případně asistenti pg.
Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky	Makovičková, Novotný, Karásková
Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2026/2027 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům.	Makovičková, Karásková
Zjišťování a předávání informací k přihláškám na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.	Makovičková
Logo. prevence-skupinové procvičování; individuální procvičování, tvoření množného čísla, hry s pravidly	Sobotková, Jelínková, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřená na grafomotorická cvičení typu rovných a svislých čar, procvičení geometrických tvarů, rozlišování pojmů, upevňování pravolevé orientace, popis obrázku.	Sobotková, Novotná M.
Rozvoj čtenářské gramotnosti formou společného čtení s žáky 5.. třídy	Sobotková J., Sobotková V.
Sledování a hodnocení rozvoje schopností a dovedností dětí. Případné nastavení PO1	Sobotková J., Novotná M.

PROSINEC – LEDEN

Činnost:	Zodpovídá:
Kontrola vedení dokumentace	Žáková
Zhodnocení IVP, PLPP vyučujícími za 1. pololetí školního roku, případné návrhy na doplnění	Obrdlíková, Žáková, třídní učitelé

Zhodnocení činnosti hodin speciálně pedagogické péče a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku	Obrdlíková, Žáková
Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování	Makovičková, Novotný, Karásková
Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami	Makovičková
Cvičné vyplňování přihlášek na SŠ a SOU v hodinách VO nebo ČSP	Karásková, Novotný
Logop. prevence MŠ – skupinové procvičování; individuální procvičování; hry na otázky a odpovědi; řešení problému; vymýšlení hádanek.	Sobotková, Jelínková, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřena na uvolňovací a grafomotorická cvičení, rozlišení časových pojmů, procvičení geometrických tvarů, orientace v knize zprava doleva.	Sobotková, Novotná M.
Rozvoj čtenářské gramotnosti formou společného čtení s žáky 5. třídy	Sobotková J., Novotná M., Sobotková V.
Posouzení školní zralosti, po konzultaci s rodiči návrh na vyšetření v PPP.	Novotná M., Sobotková J.
Sociometrické měření zaměřené na klima tříd ve 2. - 9. třídě a následné vyhodnocení výsledků měření	Žáková

ÚNOR - BŘEZEN

Činnost:	Zodpovídá:
Kontrola vedení dokumentace	Žáková
Zajištění posouzení školní zralosti ve spolupráci s PPP nebo SPC	Sobotková J., Novotná M.
Logop. prevence - skupinové procvičování; individuální procvičování, užívání sloves a přídavných jmen, dělení slov na slabiky, první a poslední hláska ve slově.	Sobotková J., Jelínková, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřena na grafomotorická a uvolňovací cvičení, tvoření skupin podle dvou – třech kritérií, geometrické tvary, pravdivost či nepravdivost daného tvrzení, dějová posloupnost, souvislé vyprávění. Společné čtení a vyprávění s žáky třetí třídy	Sobotková J., Novotná M.
Rozvoj čtenářské gramotnosti formou společného čtení s žáky 5. třídy	Sobotková J., Sobotková V., Novotná M.

DUBEN - KVĚTEN

Činnost:	Zodpovídá:
Vyhodnocení IVP a PIPP	Obrdlíková, Žáková
Jednání (triády) o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání	třídní učitelé

Logop. prevence – skupinové procvičování; rytmiizace slov, rozvoj sluchového vnímání, daný problém vyjádřit slovně.	Sobotková, Jelínková,, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřena na grafomotorická cvičení, opakování barev a geometrických tvarů, pravo levá orientace, popis děje, vyprávění příběhů, řazení prvků daného souboru podle požadované vlastnosti, skládání na předlohu, synonyma. Společné čtení a vyprávění s žáky ZŠ.	Sobotková J., Novotná M.,
První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ, SOU a víceletá gymnázia	Novotný, Karásková, , Makovičková
Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU	Makovičková, Novotný
Kontrolní sociometrické měření zaměřené na klima tříd ve 2. - 9. třídě a následné vyhodnocení výsledků měření	Žáková

ČERVEN

Činnost:	Zodpovídá:
Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících. Zhodnocení předmětu spec.ped.péče.	Makovičková, Obrdlíková, Žáková, třídní učitelé
Zhodnocení efektivity práce metodika prevence – pořádané akce, pohovory, výsledky řešení problematického chování, případně záškoláctví	Novotný
Logop. prevence – dokončení reedukace výslovnosti, skupinové procvičování všech hlásek, první a poslední hláska ve slově, krátká-dlouhá slabika, hledej slovo.	Sobotková, Jelínková,, Dvořáková H.
Průprava předškoláků zaměřena na tvoření souboru o jedna – šesti prvcích, doplnění slova do příběhu ve správném tvaru, hledání rozdílů, opakování. Společné čtení a vyprávění s žáky ZŠ.	Sobotková J., Novotná M.
Zhodnocení výsledků přijímacího řízení na SŠ, SOU a víceletá gymnázia. Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na vybranou školu.	Novotný
Evidence následného vzdělávání a ukončení povinné školní docházky v matrice	Makovičková

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Ad 1. podpůrná opatření pro žáky se SVP a žáky s neprospěchem

- Spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace se zákonnými zástupci žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné sledování odborné literatury.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků

Zodpovídají: Makovičková, Obrdlíková, Žáková

Ad 2. péče o žáky nadané

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s metodickými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky
- Několikastupňová úroveň výuky v předmětech + příklady dobré praxe vzájemně konzultovat na pracovních poradách
- Účast žáků v zájmových kroužcích

Zodpovídají: Makovičková, Novotný, Obrdlíková

Ad 3. Problémy spojené se školní docházkou

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ ve Znojmě a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence /viz dodatek ke Školnímu řádu – neomluvené hodiny projednávat s OSPOD a Policií ČR až od počtu 31 neomluvených hodin
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- V MŠ ranní příchody předškoláků - pozdní příchody řešit se zákonnými zástupci

Zodpovídají: Novotný,

- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

Zodpovídá: Makovičková

- Distanční výuka předškolních žáků, kteří budou omluveni z MŠ na delší dobu

Zodpovídají: Sobotková J., Novotná M.

Ad 4. Kariérové poradenství

- Sledování změn ve způsobu podávání přihlášek na střední školy.
- Poradenství při výběru školy a podávání přihlášek na střední školy
- Koordinace přípravy žáků na přijímací zkoušky
- Koordinace náborových aktivit

Zodpovídá: Makovičková, Karásková, Novotný

Ad 5. Prevence rizikového chování

- Aktivita plánovaná v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program školy je přílohou plánu práce ŠPP a je k dispozici na webových stránkách školy.

Zodpovídá: Novotný

Pracovní porady členů ŠPP

29.8.2025

19.4.2026

5.11.2025

15.6.2026

15.1.2026

Porady as. pg. s učiteli jednotlivých tříd a předmětů – vždy první pondělí v měsíci

V Blížkovicích 29.8.2025

Zpracovala: Mgr. Jana Žáková